

الدرس الأول: معرفة الله تعالى

١. السؤال: ما معنى معرفة الله تعالى؟
الإجابة: أن يرسخ الإنسان في نفسه عظمة الله وكماله، وصفاته العلى، وما يليق بجلاله وكماله، وتنزيهه عما لا يليق به. [١]
٢. السؤال: هل المقصود بمعرفة الله التعرف على ذاته كما يُعرف البشر والأشياء المادية؟
الإجابة: لا، فالله أعلى من ذلك وأجل، وهو لا يُدرك بالحواس، ولا يشبه المخلوقات. [١]
٣. السؤال: ما الدليل من القرآن الكريم على أن الله لا يشبه شيء؟
الإجابة: بقوله تعالى: ليس كمثله شيء وهو السميع البصير. [١]
٤. السؤال: بم فطر الله الإنسان تجاه معرفة ربه سبحانه وتعالى؟
الإجابة: فطر الله الإنسان على معرفة ربه سبحانه وتعالى بفطرته السليمة. [١]
٥. السؤال: اذكر الآية القرآنية التي تدل على أن معرفة الله فطرة فطر الناس عليها.
الإجابة: بقوله تعالى: فاقم وجهك للدين حنيفاً فطرت الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون. [١]
٦. السؤال: لماذا يحتاج المؤمن دائماً إلى ترسيخ معرفة الله في نفسه؟
الإجابة: ليتعرف على مظاهر قدرة الله وعظمته وحكمته أكثر فأكثر، وليرسخ تعظيمه لله وتنزيهه له باستمرار. [١]
٧. السؤال: ما الفائدة التي يمنحها الارتقاء الإيماني والارتباط بالله للمؤمن؟
الإجابة: يمنحه النور المتجدد لمواجهة الحياة ومتغيراتها. [١]
٨. السؤال: ما هو الأمر الذي اهتم به الأنبياء عليهم السلام في مقدمة مهامهم؟
الإجابة: ترسيخ الإيمان بالله وتوحيده في نفوس الناس، ودعوتهم إلى عبادة الله وطاعته. [٢]
٩. السؤال: علل اهتمام الأنبياء بدعوة الناس لعبادة الله وطاعته.
الإجابة: ليقوم الناس بواجبهم في إقامة القسط والعدل، ومحاربة الفساد والظلم. [٢]
١٠. السؤال: ما التوجيه الإلهي للنبي محمد في سورة محمد الآية ١٩؟
الإجابة: بقوله تعالى: فاعلم أنه لا إله إلا الله واستغفر لذنبك. [٢]
١١. السؤال: لماذا وجه الله الخطاب لنبيه بقوله) فاعلم أنه لا إله إلا الله (رغم أنه أعرف الناس بالله؟
الإجابة: لحاجته المستمرة لزيادة معرفته بالله وتعظيمه له ليؤدي دوره العظيم في إقامة الحق ومواجهة الطغيان. [٢]
١٢. السؤال: عدد أهم مصادر معرفة الله تعالى.
الإجابة: ١- القرآن الكريم، ٢- النظر والتفكير في المخلوقات. [٢]
١٣. السؤال: لماذا يعتبر القرآن الكريم المصدر الأول لمعرفة الله؟
الإجابة: لأنه كلام الله، ويقدم معرفة الله بالشكل الصحيح النقي الذي يؤثر في نفوسنا ويزيدنا إيماناً بالله وتعظيماً له. [٢]
١٤. السؤال: ما أهمية النظر والتفكير في المخلوقات والآيات العظيمة في الكون؟
الإجابة: يعد وسيلة من أهم وسائل ترسيخ معرفة الله. [٢]
١٥. السؤال: استدل بآية قرآنية على أهمية التفكير في الآفاق وفي النفس.
الإجابة: بقوله تعالى: سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق. [٢]
١٦. السؤال: ماذا ندرك حين نتأمل في هذا الكون وما يحويه من شمس وقمر ونجوم ومجرات؟
الإجابة: نعرف مدى القدرة والإبداع والدقة في نظام سيرها وتسخيرها، وندرك أن الله قادر وحكيم وعظيم. [٢]
١٧. السؤال: ماذا يفيدنا التأمل في حكمة الله وقدرته في خلق الإنسان وتصويره وتكوينه؟
الإجابة: يزداد فهمنا لمعنى أن الله خالق باري مصور حكيم رحيم. [١٠، ١١]
١٨. السؤال: ما النتيجة المترتبة على استمرار النظر والتأمل في المخلوقات وسائر الكائنات؟
الإجابة: يزداد تعظيمنا لله، ويزداد فهمنا لمعاني أسمائه وصفاته أكثر وأكثر. [٣]
١٩. السؤال: اذكر أربعاً من ثمار معرفة الله بالشكل الصحيح. الإجابة: ١- تعظيم الله والثقة بهداه ووعوده، ٢- تقديس الله تعالى وتنزيهه عن صفات النقص ومشابهة المخلوقات، ٣- يمنحنا الله من قوته وعزته ونصره ورعايته، ٤- الشجاعة والثبات في مواجهة أعدائه. [٣]

٢٠. السؤال: صح أو خطأ: معرفة الله تحجز الإنسان عن معصية الله ومخالفة أمره.
الإجابة: صح. [٤]
٢١. السؤال: صح أو خطأ: النظر والتفكر في المخلوقات يزيدان المؤمن معرفة بالله.
الإجابة: صح. [٤]
٢٢. السؤال: صح أو خطأ: كتب البشر تقدم معرفة الله أفضل من القرآن.
الإجابة: خطأ. [٤]
٢٣. السؤال: اختر الإجابة الصحيحة: أهم مصدر لمعرفة الله معرفة صحيحة أكيدة هو) كتب الحديث - كتب التفسير - القرآن الكريم.
الإجابة: القرآن الكريم. [٤]

الدرس الثاني: أسماء الله الحسنى ومعانيها

٢٤. السؤال: ما الدليل القرآني على أن الله الأسماء الحسنى؟
الإجابة: قوله تعالى: الله لا إله إلا هو له الأسماء الحسنى. [٥]
٢٥. السؤال: ما الذي تفرد به الله سبحانه وتعالى في أسمائه وصفاته؟
الإجابة: تفرد بصفات الكمال، وتنزه عن جميع صفات النقص. [٥]
٢٦. السؤال: علل: يعتبر القرآن الكريم أهم وأصدق مصدر لمعرفة أسماء الله تعالى.
الإجابة: ١- لأنه الكتاب الموثوق المنزل من عند الله وقد تولى الله حفظه، ٢- يتضمن كل ما نحتاج لمعرفته وما يرتقي بإيماننا، ٣- لأنه إخبار من الله عن نفسه وهو أعلم بأسمائه وصفاته. [٥]
٢٧. السؤال: ما معنى اسم الله (الإله)؟
الإجابة: المعبود بحق فلا معبود بحق سواه، ولا تأله القلوب ولا تلجأ إلا إليه. [٦]
٢٨. السؤال: ما معنى اسم الله (القيوم)؟
الإجابة: القائم على شؤون خلقه. [٦]
٢٩. السؤال: ما معنى اسم الله (الأول)؟
الإجابة: لا شيء قبله، ولا بداية لوجوده. [٦]
٣٠. السؤال: ما معنى اسم الله (الآخر)؟
الإجابة: الذي لا نهاية لوجوده. [٦]
٣١. السؤال: ما معنى اسم الله (الظاهر)؟
الإجابة: الذي يعرفه الخلق بفطرتهم، فهو أظهر من كل شيء. [٦]
٣٢. السؤال: ما معنى اسم الله (الباطن)؟
الإجابة: لا يدرك بالحواس. [٦]
٣٣. السؤال: ما معنى اسم الله (الصمد)؟
الإجابة: الذي يعتمد عليه الخلق ويقصدونه في حوائجهم. [٦]
٣٤. السؤال: ما معنى اسم الله (الحكيم)؟
الإجابة: لا يفعل ولا يقول ولا يشرع إلا الصواب والحكمة. [٦]
٣٥. السؤال: ما معنى اسم الله (الملك)؟
الإجابة: الذي له الأمر والنهي والتصرف والتشريع في العالمين. [٦]
٣٦. السؤال: ما معنى اسم الله (القدوس)؟
الإجابة: المنزه عن كل عيب ونقص. [٦]
٣٧. السؤال: ما معنى اسم الله (السلام)؟
الإجابة: الذي يهدي لطريق الفوز والسلامة في الدنيا والآخرة. [٦]
٣٨. السؤال: ما معنى اسم الله (المؤمن)؟
الإجابة: واهب الأمن لأوليائه. [٦]
٣٩. السؤال: ما معنى اسم الله (المهيمن)؟
الإجابة: المسيطر على خلقه. [٦]

- ٤٠ السؤال: ما معنى اسم الله (العزیز)؟
الإجابة: الذي لا يغلب. [٦]
- ٤١ السؤال: ما معنى اسم الله (الجبار)؟
الإجابة: القادر على أن يجبر خلقه على ما يريد. [٦]
- ٤٢ السؤال: ما معنى اسم الله (المتكبر)؟
الإجابة: ذو الكبرياء والعظمة، فهو مترفع عن كل عيب وصفة نقص. [٦]
- ٤٣ السؤال: ما معنى اسم الله (رب العالمين)؟
الإجابة: سيدهم ومالكهم، ومدير شؤونهم. [٦]
- ٤٤ السؤال: ما معنى اسم الله (الوهاب)؟
الإجابة: الذي يهب لخلقهم ويعطيهم كل النعم. [٦]
- ٤٥ السؤال: ما معنى اسم الله (البارئ)؟
الإجابة: خالق الأشياء وأبدعها بدون مثال سابق. [٦]
- ٤٦ السؤال: ما معنى اسم الله (المصور)؟
الإجابة: الذي أبدع لكل مخلوق صورته. [٦]
- ٤٧ السؤال: ما معنى اسم الله (العلي / الأعلى)؟
الإجابة: رفيع القدر والشأن. [٧]
- ٤٨ السؤال: ما معنى اسم الله (الولي / المولى)؟
الإجابة: الذي يتولى عباده برعايته وهدايته ونصره. [٧]
- ٤٩ السؤال: ما معنى اسم الله (الحميد)؟
الإجابة: مستوجب الحمد. [٧]
- ٥٠ السؤال: ما معنى اسم الله (اللطيف)؟
الإجابة: يكثر البر لأوليائه، وهو خفي عن إدراك العيون له. [٧]
- ٥١ السؤال: ما معنى اسم الله (الخبير)؟
الإجابة: لا يقتصر علمه على ظاهر الأشياء، بل يعلم بواطنها وحقيقتها. [٧]
- ٥٢ السؤال: ما معنى اسم الله (الحسيب)؟
الإجابة: يحاسب على كل شيء. [٧]
- ٥٣ السؤال: ما معنى اسم الله (الشهيد)؟
الإجابة: الحاضر في كل الأحوال. [٧]
- ٥٤ السؤال: ما معنى اسم الله (السميع / البصير)؟
الإجابة: العالم بكل المسموعات والمرئيات. [٧]
- ٥٥ السؤال: ما معنى اسم الله (النصير)؟
الإجابة: الذي ينصر أوليائه. [٧]
- ٥٦ السؤال: ما معنى اسم الله (البر)؟
الإجابة: المتفضل على عباده، المحسن إليهم. [٧]
- ٥٧ السؤال: ما معنى اسم الله (المجيد)؟
الإجابة: ذو المجد والكمال والرفعة. [٧]
- ٥٨ السؤال: ما معنى اسم الله (الشكور)؟
الإجابة: الذي يثيب عباده الصالحين ولا يضيع أعمالهم. [٧]
- ٥٩ السؤال: ما معنى اسم الله (المتين)؟
الإجابة: ذو الاقتدار الشديد، الذي لا تنتهي قوته. [٧]
- ٦٠ السؤال: ما معنى اسم الله (القهار)؟
الإجابة: الذي يقهر كل شيء فيغلبه. [٧]
- ٦١ السؤال: ما معنى اسم الله (الودود)؟
الإجابة: الذي يود عباده الصالحين ويحبهم؛ أي يرعاهم ويهديهم ويؤيدهم. [٧]

- ٦٢ السؤال :ما معنى اسم الله (الحليم)؟
الإجابة :الذي لا يعجل بالعقوبة على مستحقيها.[٧]
- ٦٣ السؤال :ما معنى اسم الله (الغفار)؟
الإجابة :كثير المغفرة لعباده التائبين.[٧]
- ٦٤ السؤال :ما معنى اسم الله (التواب)؟
الإجابة :الذي يقبل رجوع عباده إليه.[٧]
- ٦٥ السؤال :اختر الإجابة الصحيحة :من أسماء الله التي تدل على معنى القوة (القدوس - القهار - الرحيم).
الإجابة :القهار.[٨]
- ٦٦ السؤال :اختر الإجابة الصحيحة :من أسماء الله الدالة على قدسية الله وتنزيهه عما لا يليق به (الرازق - الودود - القدوس).
الإجابة :القدوس.[٨]

الدرس الثالث :النظر والتفكير

- ٦٧ السؤال :ما حكم التفكير في خلق الله للمؤمن؟
الإجابة :واجبة وضرورية لكل مؤمن.[٩]
- ٦٨ السؤال :ما الدليل من سورة يونس على أهمية النظر؟
الإجابة :قوله تعالى :قل انظروا ماذا في السموات والأرض.[١٠]
- ٦٩ السؤال :ما وصف القرآن الكريم للذين يتفكرون في خلق السموات والأرض؟
الإجابة :وصفهم بأولي الألباب.[١٠]
- ٧٠ السؤال :استدل بآية من سورة آل عمران تصف حال أولي الألباب عند التفكير.
الإجابة :قوله تعالى :الذين يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السموات والأرض ربنا ما خلقت هذا باطلاً سبحانه فقنا عذاب النار[١٧]، [١٨]
- ٧١ السؤال :هل معنى النظر والتفكير (البحث عن أدلة تثبت وجود الله فقط؟
الإجابة :لا، فالله ظاهر تعرفه الفطرة السليمة، بل المقصود هو التأمل في المخلوقات لمعرفة دلالة وحدانية الله وعظمته وقدرته وحكمته ورحمته.[٩]
- ٧٢ السؤال :عرف (النظر والتفكير اصطلاحاً).
الإجابة :تأمل الإنسان في المخلوقات والأشياء من حوله، لمعرفة ما فيها من دلالة على عظمة الله وقدرته وحكمته، ودراسة ما سخره الله لاكتشاف ما يخدم البشرية ويعمر الأرض بالحق.[٩]
- ٧٣ السؤال :اذكر بعض التساؤلات التي قد يسألها المتفكر عند رؤية شجرة.
الإجابة :كيف تنمو بذلك النظام الدقيق في طريقة أخذ غذائها وتنفسها؟ وكيف تنتج الثمار؟ وكيف جعل الله كل نوع من النباتات مختلفاً في شكله وثمره وطعمه ولونه رغم أنها تسقى بماء واحد؟[١٨]، [١٩]
- ٧٤ السؤال :ما هي أدوات المعرفة والتفكير التي منحها الله للإنسان؟
الإجابة :١- السمع، ٢- البصر، ٣- الفؤاد (القلب).[١١]
- ٧٥ السؤال :ما الدليل القرآني على منح الله لهذه الأدوات للإنسان؟
الإجابة :قوله تعالى :والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئاً وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة لعلكم تشكرون.[١١]
- ٧٦ السؤال :ماذا يستطيع الإنسان أن يفعل من خلال أدوات المعرفة التي منحها الله إياها؟
الإجابة :يستطيع أن يتعلم، ويفكر، ويكتشف، ويميز بين الحق والباطل.[١١]
- ٧٧ السؤال :عدد مجالات النظر والتفكير التي أرشدنا إليها القرآن الكريم.
الإجابة :١- التفكير في الكون، ٢- التفكير في خلق الإنسان، ٣- التدبر في القرآن الكريم، ٤- التفكير في نعم الله [١٩]، [٢٠]
- ٧٨ السؤال :اذكر بعض الأمثلة للتفكير في الكون.
الإجابة :التفكير في السماء، والنجوم، والجبال، والبحار، والرياح، والمطر.[١١]
- ٧٩ السؤال :ما الدليل من سورة البقرة على التفكير في الكون؟
الإجابة :قوله تعالى :إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس...آيات لقوم يعقلون.[١١]

٨٠ السؤال : علل :التفكر في خلق الإنسان من مجالات التفكير العظيمة.

الإجابة :لأن جسم الإنسان يعمل بدقة عجيبة، فالمحيط ينبض، والعين ترى، والدم يجري، وكل أعضاء الجسم وأجهزته تعمل بنظام دقيق مستمر.[١٢]

٨١ السؤال :ما الدليل القرآني على التفكير في النفس؟

الإجابة :قوله تعالى :وفي أنفسكم أفلا تبصرون.[١٢]

٨٢ السؤال :هل القرآن الكريم كتاب قراءة فقط؟ وضح ذلك.

الإجابة :لا، بل هو كتاب تدبر وتفهم، وهو المصدر الأول لمعرفة الله ولزيادة الإيمان.[١٢]

٨٣ السؤال :اذكر آية تحت على تدبر القرآن الكريم.

الإجابة :قوله تعالى :كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته.[١٢]

٨٤ السؤال :ما الفائدة من التفكير في نعم الله سبحانه وتعالى؟

الإجابة :ينفع في إيماننا وزيادة النعم علينا، ويجعلنا نكتشف ما سخر الله لنا في الأرض لنستخدمه في بناء الأمة ونشر الخير للبشرية.[١٢]

٨٥ السؤال :عدد أربعاً من فوائد النظر والتفكر.

الإجابة ١ - ترسيخ المعرفة بحكمة الله ورحمته وعلمه وعظمته، ٢ - استيعاب حكمة الله في تشريعه وتوجيهاته للالتزام بها، ٣ - التوكل على الله، ٤ - فهم معنى التسخير لإقامة الحق في الحياة واكتشاف ما يعمر الأرض.[١٣]

الدرس الرابع :ليس كمثله شيء

٨٦ السؤال :لماذا يحرص أعداء الإسلام) مثل اليهود (على الإساءة إلى الله سبحانه وتعالى؟

الإجابة :ليخسر المسلمون أهم عامل من عوامل قوتهم وهو) الإيمان الصحيح بالله والعلاقة القوية به(، فإذا خسروها ضعفوا وخسروا قوة الله وعزته وعونه.[١٤]

٨٧ السؤال :ما هي أهم جوانب معرفة الله وتعظيمه؟

الإجابة :تنزيهه عن كل ما لا يليق به.[١٤]

٨٨ السؤال :عدد جوانب التنزيه لله تعالى.

الإجابة ١ - تنزيه الله في ذاته، ٢ - تنزيه الله في أفعاله، ٣ - تنزيه الله في تشريعه وهداه [٢٢]، ٢٣.

٨٩ السؤال :ما المقصود بتنزيه الله في ذاته؟

الإجابة :تنزيه الله سبحانه وتعالى عن مشابهة المخلوقات في ذواتهم أو في صفاتهم، فهو سبحانه لا يُدرك بالحواس ولا يقاس بالناس]

٩٠ السؤال :اذكر بعض الأمثلة لصفات المخلوقين التي ينزه الله ذاته عنها.

الإجابة :كونه جسماً محدوداً، والاحتياج للمكان، وصفات الأجسام كالصعود والنزول، وإمكان رؤيته، أو كونه كاليد والرجل والعين، وعن الولد والزوجة والمعين.[١٥]

٩١ السؤال :ما الدليل القرآني على تنزيه الله عن إدراك الأبصار؟

الإجابة :قوله تعالى :لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهو اللطيف الخبير.[١٥]

٩٢ السؤال :ما اسم السورة التي تضمنت وصف الله بـ) الصمد (وتنزيهه عن الوالد والولد؟

الإجابة :سورة الإخلاص.[١٥]

٩٣ السؤال :ما المقصود بتنزيه الله في أفعاله؟

الإجابة :أن ننزه الله عن كل فعل ما لا يليق بعده، كالظلم، والعبث، ومخالفة الحكمة.[١٥]

٩٤ السؤال :وضح كيف نؤمن بأفعال الله تعالى.

الإجابة :نؤمن بأن أفعاله كلها حكمة، سواء علمناها أم لم نعلمها، وأنه منزّه عن أن يكلف عباده ما لا يطيقون.[١٥]

٩٥ السؤال :ما المقصود بتنزيه الله في تشريعه وهداه؟

الإجابة :تنزيه الله عن أن يكون في تشريعه وهداه ما يخالف الحكمة، أو أن تكون توجيهاته مخالفة للصواب والخير.[١٥]

٩٦ السؤال :اذكر ثلاثاً من فوائد قاعدة التنزيه والتقديس لله تعالى.

الإجابة ١ - المحافظة على سلامة إيماننا بالله وتعظيمنا له، ٢ - تعزيز ثقتنا بالله وبالثقة بمنهجه وهداه ووعوده وتشريعاته، ٣ -

فهم مدلول الآيات والروايات التي قد يقع البعض في فهم خاطئ لها.[١٦]

٩٧. السؤال: ما المراد بـ (العين) (المضافة إلى الله في قوله تعالى) ولتصنع على عيني (و) واصبر لحكم ربك فإنك بأعيننا؟
الإجابة: المراد الحفظ والرعاية؛ أي في حفظنا ورعايتنا. [١٦]
٩٨. السؤال: ما المراد بـ (اليد) (المضافة إلى الله في قوله تعالى) إن الذين يبايعونك إنما يبايعون الله يد الله فوق أيديهم؟
الإجابة: المراد عونه وتأييده، بمعنى أنه معينهم وناصرهم. [١٦]
٩٩. السؤال: ما المراد بـ (الوجه) (المضاف إلى الله في قوله تعالى) كل من عليها فان ويبقى وجه ربك ذو الجلال والإكرام؟
الإجابة: المراد الذات الإلهية المقدسة، وليس العضو المخصوص. [١٦]
١٠٠. السؤال: اختر الإجابة الصحيحة: التنزيه والتقدس لله سبحانه ليس واجباً - لا يحتاجه المسلم - ضروري للمحافظة على سلامة إيماننا بالله.
- الإجابة: ضروري للمحافظة على سلامة إيماننا بالله. [١٧]
١٠١. السؤال: اختر الإجابة الصحيحة: قول الله تعالى) يد الله فوق أيديهم (تعبير عن) علم الله تعالى - عون الله وقدرته وتأييده - عفوهم عنهم ومغفرته.
- الإجابة: عون الله وقدرته وتأييده. [١٧]
١٠٢. السؤال: ما معنى) النظر (في لغة العرب الوارد في قوله تعالى) فنظرة إلى ميسرة؟
الإجابة: الانتظار؛ أي انتظار لحالة اليسر. [١٧]

الدرس الخامس: تعظيم شعائر الله

١٠٣. السؤال: لماذا أمرنا الله بتعظيم شعائره؟
الإجابة: لأن ذلك يرسخ فينا تعظيم الله والثقة بقوته وقدرته. [١٨]
١٠٤. السؤال: لماذا يريد الأعداء منا ألا نعظم شعائر الله؟
الإجابة: ليفصلونا عن مصدر قوتنا، وليوهنوا ارتباطنا بالله وبالقرآن وبالنبي وبالإسلام. [١٨]
١٠٥. السؤال: عرف) شعائر الله.
- الإجابة: هي معالم دينه الظاهرة، وتشمل كل ما أمر الله بتعظيمه، وكل ما جعله الله علامة على طاعته والارتباط بدينه. [١٨]
١٠٦. السؤال: ما الدليل القرآني على أهمية تعظيم شعائر الله؟
الإجابة: قوله تعالى: ذلك ومن يعظم شعائر الله فإنها من تقوى القلوب. [١٨]
١٠٧. السؤال: إلى كم قسم تنقسم الشعائر؟ اذكرها.
- الإجابة: تنقسم إلى أربعة أقسام - ١: شعائر زمانية، - ٢: شعائر مكانية، - ٣: شعائر عبادية، - ٤: شعائر أخرى كالملائكة والأنبياء والكتب الإلهية. [١٩]
١٠٨. السؤال: اذكر أمثلة للشعائر الزمانية.
- الإجابة: الجمعة، شهر رمضان، ليلة القدر، يوم عرفة، عيد الفطر وعيد الأضحى، الأشهر الحرم. [١٩]
١٠٩. السؤال: اذكر أمثلة للشعائر المكانية.
- الإجابة: مكة المكرمة والمسجد الحرام) الكعبة، الصفا والمروة، مقام إبراهيم، حجر إسماعيل، الحجر الأسود، المساجد) المسجد الحرام، المسجد النبوي، المسجد الأقصى. [١٩]
١١٠. السؤال: اذكر أمثلة للشعائر العبادية.
- الإجابة: الصلاة، الزكاة، الصيام، الحج، الجهاد، الأضحية، زكاة الفطر. [١٩]
١١١. السؤال: اذكر أمثلة لشعائر أخرى تتعلق بالمقدسات والشعائر للأمة.
- الإجابة: رسول الله وما يربطنا به) كغار حراء، روضته، قبره، والقرآن الكريم. [١٩]
١١٢. السؤال: عدد خمسة من مظاهر تعظيم شعائر الله.
- الإجابة: ١ - المحافظة على قدسية لفظ الجلالة وسائر أسماء الله وصفاته، - ٢ تعظيم أنبياء الله وتوقيرهم) التأدب عند ذكر أسمائهم، - ٣ تعلم القرآن الكريم وحفظه وتلاوته والمحافظة على المصاحف، - ٤ الاهتمام بالمساجد وعمارته ونظافتها، - ٥ الاهتمام بالشعائر العبادية وأدائها كاملة. [٢٠]
١١٣. السؤال: كيف يكون تعظيم النبي عند ذكر اسمه كما ورد في القرآن؟
الإجابة: التأدب عند ذكر اسمه بوصفه) الرسول، أو النبي، أو سيدنا، لقوله تعالى: لا تجعلوا دعاء الرسول بينكم كدعاء بعضكم بعضاً

- ١١٤ السؤال : ما حكم السكوت عن الإساءة للأنبياء أو للصلاة أو للقرآن؟
الإجابة : عدم القبول بالإساءة إليهم، ولا نسمح للأعداء أن يروّضونا على عدم الغضب منها. [٢٠]
- ١١٥ السؤال : اذكر المظهر السادس من مظاهر تعظيم الشعائر المتعلقة بالأعياد.
الإجابة : إحياء الأعياد والمناسبات الدينية) عيد الفطر، عيد الأضحى، المولد النبوي الشريف. [٢١]
- ١١٦ السؤال : لماذا نُحيي مناسبة المولد النبوي الشريف؟
الإجابة : تعظيماً للنبي وذكره، والفرح بفضل الله بمولده وبعثته، والتذكير بسيرته والاقتداء به. [٢١]
- ١١٧ السؤال : ما الرد على من يستنكرون تقبيل الحجر الأسود أو المصحف الشريف بينما يقبلون أكتاف الملوك والظالمين
الإجابة : تقبيل الحجر والمصحف هو تعظيم لمقدسات الدين التي أمر الله بها، أما تقبيل أكتاف الظلمة فهو ذل. [٢١]
- ١١٨ السؤال : اختر الإجابة الصحيحة : تتجسد عظمة شعائر الله في كونها) مرتبطة بالله تعالى - غير مرتبطة بالله - لا شيء مما سبق. (الإجابة : مرتبطة بالله تعالى. [٢٢]
- ١١٩ السؤال : اختر الإجابة الصحيحة : من الشعائر المكانية) المساجد - الملائكة - أشهر الحج. (الإجابة : المساجد. [٢٢]

تقويم مجال الإيمان

- ١٢٠ السؤال : ماذا يحتاج المؤمن دائماً إلى الارتقاء الدائم ومواصلة التعرف على عظمة الله؟
الإجابة : ليرسخ تعظيمه لله وتنزيهه له باستمرار، وليمنحه ذلك النور المتجدد لمواجهة الحياة ومتغيراتها. [٢٣]
- ١٢١ السؤال : ما الواجب علينا كمسلمين تجاه المصاحف والأوراق التي تحتوي على آيات قرآنية؟
الإجابة : المحافظة عليها وعدم وضعها في أماكن غير لائقة. [٢٣]
- ١٢٢ السؤال : صح أو خطأ : من ثمار معرفة الله تعالى الشجاعة والثبات في مواجهة أعدائه.
الإجابة : صح. [٢٣]
- ١٢٣ السؤال : ما معنى اسم الله " القيوم"؟
الإجابة : القائم على شؤون خلقه وتدبير أمورهم. [٢٣]
- ١٢٤ السؤال : ما معنى اسم الله " الصمد"؟
الإجابة : الذي يعتمد عليه الخلق ويقصدونه في حوائجهم. [٢٣]
- ١٢٥ السؤال : اختر الإجابة الصحيحة : خاطب الله نبينا محمداً بقوله) فاعلم أنه لا إله إلا الله (بهدف) البدء في التعرف على الله لأول مرة - زيادة ثقته بالله وتعظيمه له ليؤدي دوره العظيم. (الإجابة : زيادة ثقته بالله وتعظيمه له ليؤدي دوره العظيم. [٢٤]

مجال الحديث

الدرس الأول : أثر الجليس في سلوك الإنسان

- ١ السؤال : إلى كم نوع قسم النبي صلى الله عليه وآله الجليس في الحديث الشريف؟
الإجابة : إلى نوعين : جليس صالح وجليس سوء.
- ٢ السؤال : بم شبه النبي صلى الله عليه وآله الجليس الصالح؟
الإجابة : بحامل المسك.
- ٣ السؤال : بم شبه النبي صلى الله عليه وآله جليس السوء؟
الإجابة : بنافخ الكير.
- ٤ السؤال : ما الفوائد المتوقعة من جليس الصالح) حامل المسك(؟
الإجابة : إما أن يعطيك مسكاً، أو تشتري منه طيباً، أو تجد منه رائحة طيبة.
- ٥ السؤال : ما الأضرار المتوقعة من جليس السوء) نافخ الكير(؟
الإجابة : إما أن يحرق ثيابك، أو تجد منه رائحة كريهة.
- ٦ السؤال : ما معنى الكير؟
الإجابة : آلة لنفخ النار في أفران الحديد.
- ٧ السؤال : ما معنى يحذيك؟
الإجابة : يعطيك.
- ٨ السؤال : ما معنى تبتاع منه؟
الإجابة : تشتري منه.

٩. السؤال :لماذا يعتبر الرفيق أكثر الناس تأثيراً على الشخص؟
الإجابة :لأنه يؤثر فيه أكثر مما يؤثر فيه خطيب أو معلم، وربما أكثر من أبيه.
١٠. السؤال :كيف يكون تأثير الرفيق على الإنسان؟
الإجابة :يحصل بشكل مباشر وغير مباشر، ودون أن يشعر الإنسان في أشياء كثيرة.
١١. السؤال :ما أثر رفيق السوء على مصير الإنسان في الآخرة؟
الإجابة :يصّده عن الهدى، ويزين له التساهل والضلال، مما يورث الندم يوم القيامة.
١٢. السؤال :اذكر الحديث الذي يربط بين دين المرء ودين خليله.
الإجابة :المرء على دين خليله فلينظر أحكم من يخال.
١٣. السؤال :ما هي الوسائل الحديثة التي تلعب دور الجليس في عصرنا الحاضر؟
الإجابة :التلفاز، الأجهزة الذكية، ووسائل التواصل الاجتماعي.
١٤. السؤال :اذكر الأسس الثلاثة التي حث الإسلام على اتباعها عند اختيار الجليس.
الإجابة ١- :التقوى والإيمان، ٢- الحب في الله والبغض في الله، ٣- حسن الخلق والوعي والرشد.
١٥. السؤال :ما الفائدة من اختيار صديق على أساس التقوى والإيمان؟
الإجابة :يحميك ويعينك على وقاية نفسك من الشرور التي تفتك من الشقاء في الدنيا والآخرة.
١٦. السؤال :ما هو حال الأصدقاء يوم القيامة باستثناء المتقين؟
الإجابة :يكونون أعداء لبعضهم البعض.
١٧. السؤال :على ماذا يجب أن تقوم المحبة بين الأصدقاء؟
الإجابة :يجب أن تكون قائمة على الإيمان؛ فيحب الصالحين ويبغض العصاة وأهل الفسق.
١٨. السؤال :بماذا وصف الكتاب الصديق العاقل؟
الإجابة :لا يكشف سر صديقه ولا يخونه ولا يغشه ولا يكذب عليه.
١٩. السؤال :اذكر بيتاً شعرياً يحذر من مصاحبة اللئيم.
الإجابة :واحذر مصاحبة اللئيم فإنه يُعدي كما يُعدي الصحيح الأجر.
٢٠. السؤال :ما الواجب على المسلم تجاه وسائل التواصل الاجتماعي كجليس غير مباشر؟
الإجابة :الحذر الشديد في التعامل معها لأن سوء استخدامها يكون له أثر جليس السوء المباشر بل أشد وأخطر.

الدرس الثاني :الحب في الله والبغض في الله

٢١. السؤال :ما معنى الحب في الله والبغض في الله؟
الإجابة :أحب أولياء الله، وأبغض أعداءه.
٢٢. السؤال :ما معنى أعطى الله؟
الإجابة :ينفق فيما يرضي الله رغبة في ثوابه.
٢٣. السؤال :ما معنى منع الله؟
الإجابة :أمسك عن الإتفاق في المعصية خوفاً من الله.
٢٤. السؤال :متى يستكمل المؤمن إيمانه؟
الإجابة :إذا اتصف بصفات إيمانية أساسية وهي أن يكون حبه وبغضه وعطاؤه ومنعه لله وفي الله.
٢٥. السؤال :هل يمكن للمؤمن الصادق أن يجمع بين محبة الله ومحبة أعدائه؟
الإجابة :لا يمكن أن يجمع بين محبة الله ومحبة أعداء الله المعارضين لمنهجه وهداه.
٢٦. السؤال :ما هما أعظم دالتين على صدق الإيمان وكماله؟
الإجابة :التولي لله عز وجل (الحب في الله)، والتبري من أعداء الله (البغض في الله).
٢٧. السؤال :عدد أربعة من مظاهر صدق الحب في الله والبغض فيه.
الإجابة ١- :موالاة المؤمنين ومواخاتهم وقضاء حوائجهم، ٢- معاداة أعداء الله وأعداء رسوله وأعداء المؤمنين، ٣- مواجهة أعداء الأمة والدفاع عنها ونصرة المستضعفين، ٤- بغض من يتولون أعداء الأمة.
٢٨. السؤال :اذكر مثالا لأعداء الأمة المعاصرين الذين يجب بغضهم ومعاداتهم.
الإجابة :الذين يتولون أمريكا وإسرائيل.

- ٢٩ السؤال: ما الدليل من سورة المجادلة على عدم جواز مودة أعداء الله؟
الإجابة: قوله تعالى: لا تجد قوماً يؤمنون بالله واليوم الآخر يوادون من حاد الله ورسوله.
٣٠ السؤال: علل: الحب في الله والبغض في الله من أعظم الواجبات.
الإجابة: لأنه المعيار الذي يحدد سلامة الولاء والارتباط بالمنهج الإلهي.

الدرس الثالث: الأخوة والتكافل

- ٣١ السؤال: بيم شبه النبي صلى الله عليه وآله المؤمنين في توادهم وتراحمهم؟
الإجابة: كمثل الجسد الواحد.
٣٢ السؤال: ماذا يحدث للجسد المجتمع المؤمن (إذا اشتكى منه عضو؟
الإجابة: تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى.
٣٣ السؤال: ما معنى توادهم؟
الإجابة: مودتهم لبعضهم البعض.
٣٤ السؤال: ما معنى تعاطفهم؟
الإجابة: ما بينهم من العطف والتراحم.
٣٥ السؤال: ما معنى تداعى له؟
الإجابة: تأثر وتجاوب معه.
٣٦ السؤال: اذكر ثلاثة من الروابط التي تجمع بين المؤمنين وتجسد الأخوة الإيمانية.
الإجابة: التعاون، التكافل، المحبة، النصرة، النصيحة، وتآلف القلوب.
٣٧ السؤال: ما أثر الأخوة الإيمانية على أفراد المجتمع؟
الإجابة: تجعلهم نسيجاً وجسداً واحداً.
٣٨ السؤال: اذكر مجالات التكافل الواردة في الدرس.
الإجابة: أولاً: التكافل بين أفراد الأسرة، ثانياً: التكافل بين أفراد المجتمع المسلم.
٣٩ السؤال: كيف يتحقق التكافل داخل الأسرة المتماسكة؟
الإجابة: يتعاون أفرادها فيما بينهم، ويتقاسمون الهم والمسؤولية كل حسب طاقته، ويتعاونون مع من يصيبه مرض أو مصيبة.
٤٠ السؤال: حذر الكتاب من مساعي الأعداء تجاه الأسرة، فما هي؟
الإجابة: مساعي تفكيك الأسرة من خلال ما يقدمونه في الأفلام والمسلسلات وغيرها.
٤١ السؤال: اذكر خمسة من مظاهر التكافل بين أفراد المجتمع المسلم.
الإجابة: ١- إفشاء السلام وعيادة المريض ومعونة المحتاج، ٢- المشاركة في مشاريع الخير (كفالة أيتام، صدقة جارية)، ٣- الحذر من كل ما يفكك المجتمع (الغيبة، النميمة، الخيانة)، ٤- إغاثة المتضررين من المجاعة والأوبئة والحروب، ٥- الجهاد في سبيل الله بمواجهة أئمة الكفر (أمريكا وإسرائيل).
٤٢ السؤال: اختر الإجابة الصحيحة: الأخوة الإيمانية تربط بين الناس على أساس (القرباة - الدين - الوطن).
الإجابة: الدين.
٤٣ السؤال: ما الواجب على المؤمن تجاه إخوانه المؤمنين الفقراء أو المبتلين؟
الإجابة: أن يتفقد أحوالهم، فيساعد الفقير، ويواسي المحتاج، ويقدم ما استطاع لمن ابتلي بالهموم والمصائب.

الدرس الرابع: حرمة المسلم

- ٤٤ السؤال: اذكر ثلاث خصال نهى عنها النبي صلى الله عليه وآله في مطلع حديث حرمة المسلم.
الإجابة: لا يظلمه، ولا يخذله، ولا يحقره.
٤٥ السؤال: أين أشار النبي صلى الله عليه وآله بيده عندما قال (التقوى ها هنا؟)
الإجابة: أشار إلى صدره ثلاثاً.
٤٦ السؤال: ما هي الأشياء الثلاثة المحرمة من المسلم على المسلم؟
الإجابة: دمه، وماله، وعرضه.

- ٤٧ السؤال: ما معنى يخذله؟
الإجابة: يتخلى عنه ولا ينصره في وقت حاجته إليه.
- ٤٨ السؤال: ما معنى يحقره؟
الإجابة: يقتل من شأنه.
- ٤٩ السؤال: ما معنى) بحسب امرئ من الشر(؟
الإجابة: أي أن احتقار المسلم سبب كافٍ للهلاك.
- ٥٠ السؤال: هل يقاس الإنسان عند الله بجمال جسمه أو ماله؟ وضح ذلك.
الإجابة: لا، بل يقاس بما يحمله من إيمان وصلاح في العمل وجمال في المعاملة وحسن الخلق.
- ٥١ السؤال: ما حكم قتل النفس المحرمة دون وجه حق؟
الإجابة: من أكبر الكبائر، وتوعد الله فاعله بالخلود في جهنم وغضبه ولعنته.
- ٥٢ السؤال: اذكر مثلاً لقتل الناس بشكل غير مباشر.
الإجابة: بيع منتجات مغمورة بالمبيدات الفتاكة، أو بضائع وأدوية مغشوشة أو منتهية الصلاحية.
- ٥٣ السؤال: كيف يحرم الله مال المسلم؟
الإجابة: حرم أخذه بغير حق، سواء كان بطريق الغصب والنهب، أو السرقة، أو الغش والخداع.
- ٥٤ السؤال: ما هي عاقبة من أخذ مال أخيه المسلم بالظلم والعدوان
الإجابة: هتك حرمة الإسلام، وباء بغضب الله، وأوجب على نفسه النار والعذاب المقيم.
- ٥٥ السؤال: اذكر صوراً لانتهاك عرض المسلم.
الإجابة: الغيبة، النميمة، السب والشتيم، الطعن في الناس، والانتقاص منهم.
- ٥٦ السؤال: عرف الهمة واللمزة.
الإجابة: الهمة هو الطعان في أعراض الناس، واللمزة هو الذي يلزم الناس ويغتابهم وينتقص منهم.

الدرس الخامس: التجسس وسوء الظن

- ٥٧ السؤال: بماذا بدأ النبي صلى الله عليه وآله حديثه للتحذير من سوء الظن؟
الإجابة: إياكم والظن فإن الظن أكذب الحديث.
- ٥٨ السؤال: عدد خمسة منهيات وردت في حديث التجسس.
الإجابة: ١- لا تحسسوا، ٢- لا تجسسوا، ٣- لا تحاسدوا، ٤- لا تدابروا، ٥- لا تباغضوا.
- ٥٩ السؤال: ما معنى إياكم والظن؟
الإجابة: احذروا الشك في الناس وتجنبوه.
- ٦٠ السؤال: ما الفرق في المعنى بين) لا تحسسوا (و) لا تجسسوا(؟
الإجابة: لا تحسسوا تعني لا تتلمسوا أسرار الناس، ولا تجسسوا تعني لا تتبعوا عورات الناس.
- ٦١ السؤال: ما معنى لا تدابروا؟
الإجابة: لا يهجر بعضهم بعضاً.
- ٦٢ السؤال: ما معنى لا تباغضوا؟
الإجابة: لا تفعلوا ما يؤدي إلى التباغض والعداوة بينكم.
- ٦٣ السؤال: علل: اتهام الناس وسوء الظن بهم معصية بحد ذاتها.
الإجابة: لأنه يقود إلى سلسلة من المعاصي كالتجسس والحسد والغيبة والنميمة.
- ٦٤ السؤال: ما الواجب على المسلم عند سماع الأخبار التي قد تصل إليه من منافق أو نمام؟
الإجابة: التثبت منها امتثالاً لقوله تعالى: يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا.
- ٦٥ السؤال: كيف يجب التعامل مع الكفار والمنافقين من حيث الظن؟
الإجابة: يجب الحذر منهم، وأخذ الحيطة في التعامل، وتوسيع دائرة الشك في كل ما يصدر منهم حتى لا يقع المسلم في شباك مكرهم.
- ٦٦ السؤال: اذكر أربعة سلوكيات تساعد المسلم على تجنب مواطن الشبهة.
الإجابة: ١- تجنب فعل ما يعيبه الناس، ٢- عدم خروج المرأة متبرجة أو متعطرة بشكل يثير الشك، ٣- تجنب ارتياد الأماكن ذات السمعة السيئة، ٤- ألا يتحدث الشخص مع آخر بإسرار ومخافتة في حضور شخص ثالث

٦٧. السؤال: لماذا نهى النبي صلى الله عليه وآله عن تناجي اثنين دون الثالث؟
الإجابة: لأن ذلك يحزن الشخص الثالث، وقد يوقعه في الشك أو يجعله يشعر بالانتقاص أو الاستهزاء.

الدرس السادس: التحذير من الكبر

٦٨. السؤال: اذكر تعريف الكبر كما ورد في الحديث النبوي.

الإجابة: الكبر بطر الحق وغمط الناس.

٦٩. السؤال: ما معنى بطر الحق؟

الإجابة: رَفُضَ الحق.

٧٠. السؤال: ما معنى غمط الناس؟

الإجابة: احتقار الناس والتعالي عليهم.

٧١. السؤال: إلى كم نوع ينقسم الكبر؟

الإجابة: إلى نوعين: التكبر على الله تعالى، والتكبر على الناس.

٧٢. السؤال: ما المقصود بالتكبر على الله تعالى؟

الإجابة: أن يستنكف الإنسان عن الاستجابة لتوجيهات الله والالتزام بشعره، مثل الذين يرفضون قبول الأحكام الشرعية.

٧٣. السؤال: اذكر صوراً للتكبر على الناس.

الإجابة: التعالي عليهم، التباهي بالامتلاكات الباهظة الثمن، احتقار الناس وازدراؤهم.

٧٤. السؤال: عدد عواقب الكبر الأربعة الواردة في الدرس.

الإجابة: ١- خسران النعمة) كما حدث لإبليس(، ٢- الذلة في الدنيا) كما حدث لمن رفضوا الجهاد مع طالوت(، ٣- عدم الفهم لآيات الله، ٤- دخول جهنم في الآخرة.

٧٥. السؤال: متى لا يكون الكبر) إظهار القوة والعزة (مذموماً؟

الإجابة: أمام أعداء الدين في مواطن الجهاد لإظهار العزة والقوة.

٧٦. السؤال: صح أو خطأ: من الكبر ألا يستجيب الإنسان للمواقف التي دعا إليها القرآن.

الإجابة: صح.

الدرس السابع: القدوة الحسنة والقدوة السيئة

٧٧. السؤال: ما هو وعد الله لمن سن سنة حسنة في الإسلام؟

الإجابة: له أجرها وأجر من عمل بها من بعده من غير أن ينقص من أجورهم شيء.

٧٨. السؤال: ما هو وعيد الله لمن سن سنة سيئة؟

الإجابة: كان عليه وزرها ووزر من عمل بها من بعده من غير أن ينقص من أوزارهم شيء.

٧٩. السؤال: علل: القدوة الحسنة لها أهمية بالغة في حياة الناس.

الإجابة: باعتبارها عاملاً من أهم وأبرز عوامل التربية، ولها تأثير كبير على سلوك الإنسان واستقامة أفكاره.

٨٠. السؤال: من هم أعظم مثال للقدوة الحسنة؟

الإجابة: الأنبياء عليهم السلام، وفي مقدمتهم النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم.

٨١. السؤال: ماذا تهدف القدوة الطيبة التي يمثلها الأنبياء؟

الإجابة: تجسيد الإيمان الكامل الذي يريده الله ويحبه ويرضاه.

٨٢. السؤال: ما هي مخاطر القدوة السيئة؟

الإجابة: تدنيس النفسانيات، تدمير الأخلاق، طمس القيم، ونشر الفساد والانحلال في المجتمع.

٨٣. السؤال: حذر الكتاب من الانجرار وراء دعوات المضلين، فمن هم؟

الإجابة: الذين يأتون من قبل الأعداء من اليهود والنصارى الذين أمرنا الله ببغضهم وعداوتهم.

٨٤. السؤال: ماذا يمثل تقليد الكافرين والعصاة والتشبه بهم في أخلاقهم؟

الإجابة: انحرافاً عن قيم الإيمان ومبادئ الإسلام، ومظهراً من مظاهر التولي للأعداء.

٨٥. السؤال: اذكر الحديث الذي ينهى عن التشبه بالأعداء.

الإجابة: من تشبه بهوم فهو منهم.

٨٦. السؤال: ما دلالة حفاظ الفتيات اليمنيات على النقاب أو اللثام؟
الإجابة: دليل على أصالة الفتيات وثقتهن بأنفسهن وقوة شخصيتهن، وهن قدوة في ذلك.
٨٧. السؤال: كيف يتحول بعض الشباب والشابات السطحيين إلى أداة تخدم الأعداء؟
الإجابة: بتأثرهم بالتفاهين والدخيلة في المظهر أو الكلام، مما يساهم في انحطاط المجتمع وهبوط ذوقه وأخلاقه.

تقويم مجال الحديث

٨٨. السؤال: (ما معنى) أوثق عرى الإيمان؟
الإجابة: الحب في الله والبغض في الله.
٨٩. السؤال: بيم شبه النبي جليس السوء؟ وما وجه التشابه؟
الإجابة: بنافخ الكير، ووجه التشابه هو الضرر الذي يلحق بمصاحبه) إما بحرق الثياب أو بالرائحة الكريهة).
٩٠. السؤال: اذكر ثلاثاً من مظاهر التكافل في المجتمع المسلم.
الإجابة: ١ - عيادة المريض، ٢ - كفالة الأيتام، ٣ - الجهاد في سبيل الله ضد الأعداء.
٩١. السؤال: هل التجسس وسوء الظن من المعاصي التي نهى عنها الإسلام؟
الإجابة: نعم.
٩٢. السؤال: صح أو خطأ: اتباع القدوة الحسنة دليل الاعتزاز والقوة.
الإجابة: صح.
٩٣. السؤال: صح أو خطأ: تقليد الموضات التافهة دليل على ضعف الشخصية وانحطاط الوعي.
الإجابة: صح.
٩٤. السؤال: ما عقوبة من يقتل مؤمناً متعمداً كما ورد في آية سورة النساء؟
الإجابة: جهنم خالدأ فيها، وغضب الله عليه، ولعنه، وأعد له عذاباً عظيماً.

مجال الفقه

الدرس الأول: مكانة الحج في الإسلام

١. السؤال: ما هو تعريف الحج؟
الإجابة: هو عبادة تتمثل في الذهاب إلى بيت الله الحرام، في وقت مخصوص من السنة، بنية أداء مناسك الحج. [١]
٢. السؤال: ما حكم الحج في الإسلام؟
الإجابة: الحج فريضة واجبة على الرجال والنساء، من استطاع إليه سبيلاً. [١]
٣. السؤال: كم مرة يجب الحج على المسلم في العمر؟
الإجابة: الحج واجب في العمر مرة واحدة. [١]
٤. السؤال: ما الدليل من القرآن الكريم على وجوب الحج؟
الإجابة: قوله تعالى: (ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلاً ومن كفر فإن الله غني عن العالمين). [١]
٥. السؤال: اذكر الحديث النبوي الذي يدل على وجوب الحج لمرة واحدة فقط.
الإجابة: قوله صلى الله عليه وآله وسلم: (إن الله كتب عليكم الحج فحجوا)، فقال رجل: أفي كل عام يا رسول الله؟ فقال: لا، ولكن مرة واحدة. [١]
٦. السؤال: ما مرتبة الحج بين أركان الإسلام؟
الإجابة: الحج هو الركن الخامس من أركان الإسلام. [١]
٧. السؤال: رتب الأعمال التالية حسب الأفضلية كما ورد في الحديث: الحج المبرور - الإيمان بالله ورسوله - الجهاد في سبيله.
الإجابة: ١ - الإيمان بالله ورسوله، ٢ - الجهاد في سبيله، ٣ - الحج المبرور. [١]
٨. السؤال: ما المقصود بالحج المبرور؟
الإجابة: هو الذي يطابق توجيهات الله فيقبله الله حين يكون ممن يتقي الله ويلتزم بهداه، ولا يصير على المعاصي ومخالفة توجيهات الله. [٢]

٩. السؤال: ما جزاء الحج المبرور كما ورد في الحديث الشريف؟
الإجابة: ليس له جزاء إلا الجنة. [٢]
١٠. السؤال: ما هي عاقبة من يحج البيت فلم يرفث ولم يفسق؟
الإجابة: رجع كيوم ولدته أمه؛ أي غفرت ذنوبه. [٢]
١١. السؤال: علل شرع الله الحج للمسلمين.
الإجابة: ليتقرب المسلم إلى الله ببذنه وماله، ولتحقيق مقاصد وحكم كثيرة. [٢]
١٢. السؤال: اذكر سبعة من مقاصد وحكم مشروعية الحج.
الإجابة: ١- تطهير النفوس من الذنوب والآثام، ٢- توحيد مشاعر المسلمين، ٣- إظهار معالم المساواة، ٤- تمكن الحجاج من التعارف ومعالجة مشاكل الأمة، ٥- إظهار المواقف القوية وإعلان البراءة من أعداء الله، ٦- التخلي عن الدنيا وزينتها، ٧- تذكير الناس باليوم الآخر [٦٧]، [٦٨]
١٣. السؤال: ما الدليل القرآني على النهي عن الفسوق والجدال في الحج؟
الإجابة: قوله تعالى: الحج أشهر معلومات فمن فرض فيهن الحج فلا رفث ولا فسوق ولا جدال في الحج. [٢]
١٤. السؤال: كيف يساهم الحج في تذكير الناس باليوم الآخر؟
الإجابة: لأن الحج يذكر باليوم الآخر حين يحشر الناس أجمعون، وليس لهم زاد إلا التقوى والعمل الصالح. [٣]
١٥. السؤال: استدل بأية قرآنية على إعلان البراءة من أعداء الله ورسوله يوم الحج.
الإجابة: قوله تعالى: وأذان من الله ورسوله إلى الناس يوم الحج الأكبر أن الله بريء من المشركين ورسوله. [٢]
١٦. السؤال: صح أو خطأ: الحج واجب على الرجال فقط.
الإجابة: خطأ) واجب على الرجال والنساء. [١]
١٧. السؤال: صح أو خطأ: من يؤدي الحج تُغفر ذنوبه حتى لو أصر على معاصيه ولم يتب.
الإجابة: خطأ) يُشترط التقوى والالتزام بالهدى وعدم الإصرار على المعاصي. [٢]

الدرس الثاني: شروط الحج ومناسكه

١٨. السؤال: اذكر شروط وجوب الحج الثلاثة.
الإجابة: ١- البلوغ، ٢- العقل، ٣- الاستطاعة. [٤]
١٩. السؤال: ما حكم الحج بالنسبة للصغير الذي لم يبلغ؟
الإجابة: لا يجب عليه، ولا يصح منه الحج كفريضة. [٤]
٢٠. السؤال: بم تتحقق الاستطاعة للحج؟
الإجابة: أ- وجود الزاد المال الكافي، ب- توفر وسيلة النقل، ج- الصحة البدنية، د- أمن الطريق، هـ- وجود مَحرم يرافق المرأة
٢١. السؤال: ما هو تعريف المَحرم للمرأة؟
الإجابة: هو الزوج أو من يَحْرُم على المرأة الزواج به من أقاربها كالأب والجد والأخ والابن. [٤]
٢٢. السؤال: هل يصح للمرأة أن تسافر للحج بدون مَحرم؟
الإجابة: لا يصح للمرأة أن تسافر بدون مَحرم. [٤]
٢٣. السؤال: حدد المواقيت الزمانية) أشهر الحج (التي يصح فيها البدء بالحج.
الإجابة: شوال، ذو القعدة، والعشر الأولى من ذي الحجة. [٥]
٢٤. السؤال: عدد مناسك الحج العشرة؟
الإجابة: ١- الإحرام، ٢- طواف القدوم، ٣- السعي، ٤- الوقوف بعرفة، ٥- المبيت بمزدلفة، ٦- المرور بالمشعر الحرام، ٧- رمي جمرة العقبة، ٨- المبيت بمنى ورمي الجمار الثلاث، ٩- طواف الإفاضة، ١٠- طواف الوداع. [٥]
٢٥. السؤال: ما هي أركان الحج الأساسية التي لا يصح الحج إلا بها؟
الإجابة: أ- الإحرام، ب- الوقوف بعرفة، ج- طواف الإفاضة. [٦]
٢٦. السؤال: ما النتيجة المترتبة على ترك الحاج لأحد أركان الحج الثلاثة؟
الإجابة: يفسد حجه ولا يصح. [٦]
٢٧. السؤال: ما حكم المناسك السبعة الباقية) غير الأركان(؟ وما الواجب عند تركها؟
الإجابة: هي مناسك واجبة، لا يفسد الحج بتركها ولكن تلزم الحاج فدية. [٦]

٢٨. السؤال: اختر الإجابة الصحيحة: (من أركان الحج): طواف القدوم - الوقوف بعرفة - طواف الوداع.
الإجابة: الوقوف بعرفة. [٦]
٢٩. السؤال: صح أو خطأ: يشترط في وجوب الحج وجود الزاد ولو لم توجد وسيلة النقل.
الإجابة: خطأ) يجب توفرهما معاً. [٤]

الدرس الثالث: الإحرام

٣٠. السؤال: ما معنى الإحرام؟
الإجابة: هو نية الدخول في الحج أو العمرة، أو فيهما معاً، مقروناً بالتلبية. [٧]
٣١. السؤال: لماذا يعتبر الإحرام أهم مناسك الحج؟
الإجابة: لأنه ركن لا يصح الحج إلا به، وهو بمثابة تكبيرة الإحرام في الصلاة. [٧]
٣٢. السؤال: صف لباس الإحرام للرجل.
الإجابة: يخلع الثياب المخططة، ويلبس إزاراً يغطي النصف الأسفل ورداءً يغطي النصف الأعلى ما عدا الرأس. [٧]
٣٣. السؤال: ماذا تلبس المرأة في إحرامها؟ وماذا يُحرم عليها كشفه؟
الإجابة: تلبس ما شاءت غير ثياب الزينة، ويُحرم عليها كشف غير وجهها وكفيها. [٧]
٣٤. السؤال: ما المقصود بالمواقيت المكانية؟
الإجابة: هي الأماكن التي يحرم منها من يريد الحج أو العمرة، ولا يجوز تجاوزها بدون إحرام. [٨]
٣٥. السؤال: اذكر المواقيت المكانية الخمسة وجهات أهلها.
الإجابة: ١ - يلملم) أهل اليمن(، ٢ - ذو الحليفة) أهل المدينة(، ٣ - الجحفة) أهل الشام ومصر والمغرب(، ٤ - قرن المنازل) أهل نجد(، ٥ - ذات عرق) أهل العراق. [٨]
٣٦. السؤال: من أين يحرم أهل مكة ومن كان سكنه بين المواقيت ومكة؟
الإجابة: يُحرم من بيته. [٨]
٣٧. السؤال: ماذا يقول المسلم عند نية الإحرام بالحج مفرداً؟
الإجابة: يقول: اللهم إني محرم لك بالحج. [٩]
٣٨. السؤال: اذكر صيغة التلبية التي يرفع بها الحاج صوته.
الإجابة: لبّيك اللهم لبّيك، لبّيك لا شريك لك لبّيك، إن الحمد والنعمة لك والملك، لا شريك لك. [٩]
٣٩. السؤال: عدد مندوبات الإحرام.
الإجابة: ١ - النظافة) تقليم الأظافر وحلق الشعر والاعتسال(، ٢ - لبس ثياب إحرام جديدة أو نظيفة، ٣ - صلاة ركعتين قبل الإحرام، ٤ - ملازمة ذكر الله والتكبير والتلبية

الدرس الرابع: محظورات الإحرام

٤٠. السؤال: عرف محظورات الإحرام.
الإجابة: هي الأمور التي يجب على الحاج أو المعتمر تجنبها ما دام محرماً. [١٠]
٤١. السؤال: اذكر محظورات الإحرام الثمانية.
الإجابة: ١ - الرفث، ٢ - الكلام الفاحش والظلم، ٣ - الجدل والشجار، ٤ - لبس المخيط للرجل، ٥ - تقليم الأظافر وإزالة الشعر، ٦ - التطيب بالعمرون، ٧ - قتل صيد البر، ٨ - الخطبة وعقد النكاح [٧٧]، ٩ - [٧٨]
٤٢. السؤال: ما المقصود بالرفث؟
الإجابة: هو الجماع ومقدماته. [١٠]
٤٣. السؤال: علل نهي الله سبحانه عن الجدل والنزاع في الحج.
الإجابة: لأن الحج يهدف إلى الوحدة والتآخي والسكينة بين المسلمين. [١٠]
٤٤. السؤال: ما حكم صيد البحر للمحرم؟
الإجابة: جائز؛ لقوله تعالى: أحل لكم صيد البحر وطعامه. [١١]

- ٤٥ السؤال : هل يجوز للمحرم قلع شجر الحرم؟
 الإجابة : لا يجوز للمحرم ولا لغير المحرم أن يقتلع شجر الحرم. [١١]
 ٤٦ السؤال : ما هي الحيوانات التي يجوز قتلها في الحرم لأنها مؤذية؟
 الإجابة : الفأرة والعقرب والكلب العقور. [١١]
 ٤٧ السؤال : ما الذي يترتب على ارتكاب أحد محظورات الإحرام عمداً أو سهواً؟
 الإجابة : بعضها يفسد الحج أو العمرة، وبعضها يوجب الفدية أو المثل أو الكفارة. [١١]
 ٤٨ السؤال : اذكر الآية التي تنهى عن حلق الرأس للمحرم حتى يبلغ الهدى محله.
 الإجابة : قوله تعالى : ولا تحلقوا رؤوسكم حتى يبلغ الهدى محله. [١٠]

الدرس الخامس : بقية مناسك الحج

- ٤٩ السؤال : ما هو طواف القدوم؟
 الإجابة : هو الطواف بالكعبة سبعة أشواط عند قدوم الحاج إلى مكة. [١٢]
 ٥٠ السؤال : اذكر شروط صحة الطواف الثلاثة.
 الإجابة : ١ - النية، ٢ - الوضوء وستر العورة، ٣ - أن يكون الطواف حول الكعبة خارج حجر إسماعيل. [١٣]
 ٥١ السؤال : ما هو الرمل؟ ومتى يُندب فعله؟
 الإجابة : هو الإسراع في الأشواط الثلاثة الأولى، ويُندب في طواف القدوم. [١٣]
 ٥٢ السؤال : أين يُصلي الحاج ركعتي الطواف؟
 الإجابة : خلف مقام إبراهيم عليه السلام. [١٣]
 ٥٣ السؤال : عرف منسك السعي بين الصفا والمروة.
 الإجابة : هو المشي بين الصفا والمروة سبعة أشواط، يبدأ من الصفا وينتهي بالمروة. [١٣]
 ٥٤ السؤال : حدد وقت الوقوف بعرفة.
 الإجابة : يبدأ من وقت الزوال يوم التاسع من ذي الحجة إلى طلوع فجر يوم العاشر. [١٣]
 ٥٥ السؤال : ما حكم من فاتته الوقوف بعرفة؟ وما الدليل؟
 الإجابة : فاتته الحج كله؛ لقول النبي صلى الله عليه وآله وسلم : الحج عرفة. [١٣]
 ٥٦ السؤال : ماذا يفعل الحاج في يوم عرفة؟
 الإجابة : يكثر من قراءة القرآن والاستغفار والتهليل والتذلل لله والدعاء، ويصلي الظهر والعصر قصراً وجمعاً بأذان واحد وإقامتين
 ٥٧ السؤال : متى يكون المبيت بمزدلفة؟
 الإجابة : ليلة العاشر من ذي الحجة ليلة عيد الأضحى. [١٣]
 ٥٨ السؤال : ما هو المشعر الحرام؟ وماذا يفعل الحاج عنده؟
 الإجابة : هو موضع في مزدلفة، يقف عنده الحاج بعد الفجر وقبل شروق الشمس للدعاء وذكر الله. [١٤]
 ٥٩ السؤال : متى يرمي الحاج جمرة العقبة الكبرى؟ وبكم حصاة؟
 الإجابة : يرميها يوم النحر العاشر من ذي الحجة (سبع حصيات). [١٤]
 ٦٠ السؤال : متى يتحلل الحاج التحلل الأول؟ وماذا يحل له بعده؟
 الإجابة : بعد رمي جمرة العقبة والذبح والحلق أو التقصير، ويحل له كل شيء من محظورات الإحرام ما عدا الجماع. [١٤]
 ٦١ السؤال : ما هي أعمال الحاج في أيام التشريق؟
 الإجابة : يبيت بمنى ويرمي الجمار الثلاث كل يوم بسبع حصيات لكل جمرة، مبتدئاً بالصغرى ثم الوسطى ثم الكبرى. [١٤]
 ٦٢ السؤال : ما الفرق بين طواف الإفاضة وطواف القدوم من حيث الحكم؟
 الإجابة : طواف الإفاضة ركن من أركان الحج لا يصح إلا به، أما طواف القدوم فهو واجب يُجبر بالفدية [٨٢]، [٨٣]
 ٦٣ السؤال : متى يكون وقت طواف الإفاضة؟
 الإجابة : من فجر يوم العاشر من ذي الحجة إلى غروب يوم الثالث عشر. [١٥]
 ٦٤ السؤال : عرف طواف الوداع.
 الإجابة : هو الطواف بالبيت الحرام عندما ينوي الحاج مغادرة مكة المكرمة. [١٥]

٦٥. السؤال: ما تعريف العمرة؟
 الإجابة: هي قصد زيارة البيت الله الحرام لأداء مناسك محدودة. [١٦]
 ٦٦. السؤال: ما حكم العمرة في الإسلام؟
 الإجابة: سنة مؤكدة. [١٦]
 ٦٧. السؤال: ما فضل العمرة كما ورد في الحديث النبوي؟
 الإجابة: العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما. [١٦]
 ٦٨. السؤال: متى تُشرع العمرة؟ وما هو أفضل أوقاتها؟
 الإجابة: مشروعة طوال العام، وأفضل أوقاتها شهر رمضان. [١٦]
 ٦٩. السؤال: عدد مناسك العمرة الأربعة بالترتيب.
 الإجابة: ١- الإحرام، ٢- الطواف، ٣- السعي، ٤- الحلق أو التقصير. [١٧]
 ٧٠. السؤال: كيف يتحلل المعتمر (الرجل والمرأة) (من إحرامه؟
 الإجابة: يحلق الرجل رأسه أو يقصره، وتقصر المرأة قليلاً من شعرها. [١٧]
 ٧١. السؤال: صح أو خطأ: تصح العمرة لأهل مكة بدون إحرام.
 الإجابة: خطأ) يجب الإحرام من أدنى الحل. [١٧]

الدرس السابع: زيارة النبي صلى الله عليه وآله وسلم ومسجده

٧٢. السؤال: لماذا يحرص المسلمون على زيارة النبي صلى الله عليه وآله وسلم ومسجده؟
 الإجابة: لترسيخ التقوى، وتجديد المحبة والولاء له، وتقوية الارتباط بهداه، ولعظيم فضل الزيارة والصلاة في مسجده [٨٨] ،
 ٩٠].
 ٧٣. السؤال: اذكر ثلاثة من آداب زيارة النبي ومسجده.
 الإجابة: ١- الاغتسال والوضوء ولبس ثياب نظيفة والتطيب، ٢- دخول المسجد بسكينة ووقار، ٣- صلاة ركعتين في الروضة الشريفة [٨٨] ، ٨٩].
 ٧٤. السؤال: أين تقع الروضة الشريفة؟ وما فضلها؟
 الإجابة: تقع ما بين قبر النبي ومنبره، وفضلها أنها) روضة من رياض الجنة. [١٨]
 ٧٥. السؤال: ماذا يقول الزائر عند الوقوف أمام قبر النبي صلى الله عليه وآله وسلم؟
 الإجابة: السلام عليك يا رسول الله، السلام عليك يا محمد بن عبد الله، السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته [١٨] (...)
 ٧٦. السؤال: عدد أربعة من فوائد وأثار زيارة النبي ومسجده.
 الإجابة: ١- ترسيخ التقوى، ٢- التقرب إلى الله بالصلاة في المسجد النبوي، ٣- تجديد المحبة والولاء للرسول، ٤- التعرف على الأماكن التاريخية لاستلهاهم العبر. [١٩]
 ٧٧. السؤال: ما مقدار مضاعفة أجر الصلاة في المسجد النبوي؟
 الإجابة: تعدل ألف صلاة في غيره من المساجد إلا المسجد الحرام. [١٩]
 ٧٨. السؤال: بيمٍ اشتهر شعبنا اليمني في تراثه تجاه زيارة النبي؟
 الإجابة: بالقصائد والأناشيد الوجدانية التي تعبر عن الشوق والتعظيم لرسول الله. [١٩]
 ٧٩. السؤال: ما الواجب علينا كمسلمين تجاه محاولات الأعداء لفصلنا عن تعظيم النبي ومقدساتنا؟
 الإجابة: القوة والتمسك بتعظيم شعائر الله ورفض الإساءة إليها. [٢٠]

من تقويم مجال الفقه أسئلة عامة:

٨٠. السؤال: هل يصح الحج بدون الوقوف بعرفة؟
 الإجابة: لا يصح. [٢١]
 ٨١. السؤال: ما حكم من ارتكب محظوراً من محظورات الإحرام نسياناً؟
 الإجابة: تلزمه فدية في بعض المحظورات. [١١]

٨٢ السؤال : هل يجوز للمرأة المحرمة لبس القفازات؟
الإجابة : لا يجوز. [١٠]

مجال السيرة النبوية

الدرس الأول : الرسول القائد الحكيم

١. عرف القيادة الحكيمة كما تجلت في سيرة الرسول صلى الله عليه وآله.
- الجواب : هي إدارة الأمور بعلم وبينة وحكمة واقتدار ببركة هدي الله وتوجيهاته القرآنية.
٢. اذكر موقفاً يبرز حكمة النبي قبل البعثة.
- الجواب : فض النزاع بين قبائل قريش عند وضع الحجر الأسود في مكانه عند بناء الكعبة.
٣. كيف حل الرسول مشكلة الحجر الأسود؟
- الجواب : بسط رداءه ووضع الحجر فيه، ثم أمر رؤساء القبائل أن يأخذ كل منهم بطرف من الرداء ليرفعوه جميعاً، ثم وضعه هو بيده الشريفة.
٤. علل : بدء الرسول بالدعوة السرية واللقاءات الفردية في مكة.
- الجواب : حكمة منه لتجنب التصادم غير المحسوب مع قريش في بداية الدعوة ولتأسيس قاعدة صلبة للمؤمنين.
٥. عدد ثلاثاً من مظاهر حكمة النبي في العهد المكي.
- الجواب ١ - : التدرج في إعلان الدعوة - ٢ . عدم التصادم مع قريش في البداية - ٣ . الاستفادة من مواسم الزيارة للقاء القبائل.
٦. علل : اختيار المدينة المنورة لتكون عاصمة للإسلام.
- الجواب : بتدبير إلهي، ولأن مجتمعها (الأوس والخزرج) كان مستعداً لنصرة دين الله.
٧. ما هي أول خطوة قام بها الرسول عند وصوله المدينة؟ ولماذا؟
- الجواب : بناء المسجد النبوي، ليكون مقراً للقيادة ومركزاً للتربية الإيمانية وربط الأمة بربها.
٨. وضح دور المؤاخاة في البناء المجتمعي بالمدينة.
- الجواب : صهرت المجتمع في بوتقة واحدة وقضت على النزاعات القبلية وخلقت تلاحماً بين المهاجرين والأنصار.
٩. ما الهدف من كتابة وثيقة المدينة؟
- الجواب : تثبيت الواقع السياسي وتنظيم العلاقة بين سكان المدينة وجعل الجميع مسؤولين عن الدفاع عنها.
١٠. كيف بنى الرسول اقتصاد المدينة بشكل مستقل؟
- الجواب : بتقوية الجانب الزراعي، والاكتفاء الذاتي، واستقلال الأسواق عن سيطرة اليهود، ومنع الربا.
١١. علل : إرسال النبي لل سرايا الاستطلاعية في بداية العهد المدني.
- الجواب : لرصد تحركات الأعداء وفرض هيبة المسلمين وتأمين طرق القوافل.
١٢. اذكر ثلاثاً من نتائج قيادة الرسول الحكيمة للأمة.
- الجواب ١ - : تأسيس عاصمة إسلامية قوية - ٢ . إجلاء اليهود المحاربين الغادرين - ٣ . انتقال الإسلام لمرحلة العالمية.
١٣. متى تمت الإطاحة بقوى الكفر وتدمير أصنامهم في الجزيرة العربية؟
- الجواب : بعد فتح مكة الذي كان نتيجة للسياسة الحكيمة المتبعة.
١٤. ما هو المصدر الأساسي والمنبع العظيم للحكمة؟
- الجواب : اتباع توجيهات الله سبحانه وتعالى في القرآن الكريم.
١٥. وضح كيف ساهم صلح الحديبية في عالمية الدعوة.
- الجواب : أتاح للرسول التفرغ لمخاطبة ملوك وأمراء العالم ودعوتهم للإسلام

الدرس الثاني : معركة الأحزاب (هـ)

١٦. متى وقعت معركة الأحزاب؟
- الجواب : في شهر شوال من السنة الخامسة للهجرة.
١٧. من هم الأطراف الذين شكلوا تحالف الأحزاب ضد المسلمين؟
- الجواب : قريش وحلفاؤها، وقبيلة غطفان وأهل نجد، بتحريض وتخطيط من يهود بني النضير.

١٨. علل: سعي يهود بني النضير لتشكيل تحالف الأحزاب.
 الجواب: رغبة في الانتقام بعد إجلائهم من المدينة ولاستئصال الإسلام والقضاء على المسلمين.
 ١٩. من صاحب فكرة حفر الخندق؟
 الجواب: الصحابي سلمان الفارسي رضي الله عنه.
 ٢٠. كيف تعامل الرسول مع أخبار تحرك جيش الأحزاب؟
 الجواب: باليقظة والانتباه وشورى أصحابه والاستعداد المبكر.
 ٢١. صف مشاركة النبي في حفر الخندق.
 الجواب: كان يشارك بنفسه في العمل ونقل التراب ويحفز أصحابه بالدعاء والأشعار الحماسية.
 ٢٢. كم استغرق حفر الخندق؟
 الجواب: تم إنجازه في مدة قياسية بلغت ستة أيام بلياليها.
 ٢٣. ما هي البشريات التي أعلنها النبي أثناء حفر الخندق؟
 الجواب: بشر المسلمين بفتح قصور الشام وفارس واليمن عند تحطم الصخرة العظيمة.
 ٢٤. كم كان عدد جيش الأحزاب وكم كان عدد المسلمين؟
 الجواب: جيش الأحزاب عشرة آلاف مقاتل، وجيش المسلمين ثلاثة آلاف مقاتل.
 ٢٥. أين عسكر جيش المسلمين؟ وماذا كان شعارهم؟
 الجواب: عند سفح جبل سلع شمال المدينة، وشعارهم) حم لا ينصرون.(
 ٢٦. علل: جعل الرسول جبل سلع خلف جيش المسلمين.
 الجواب: لتأمين ظهر الجيش وحراسة المدينة من أي تسلل.
 ٢٧. من القائل: "ما وعدنا الله ورسوله إلا غرورا"؟ وفي أي فنة قيلت؟
 الجواب: قالها المنافقون وضعاف الإيمان أثناء حصار الأحزاب.
 ٢٨. وضح دور يهود بني قريظة في معركة الأحزاب.
 الجواب: نقضوا عهدهم مع الرسول وفتحوا جبهة داخلية ضد المسلمين بالتعاون مع الأحزاب.
 ٢٩. عدد الفئات الثلاث التي فرزتها معركة الأحزاب في مجتمع المدينة.
 الجواب: ١- المؤمنون الصادقون - ٢- ضعاف الإيمان - ٣- المنافقون.
 ٣٠. كيف وصف القرآن حال المسلمين عند وصول الأحزاب؟
 الجواب: إذ جاءوكم من فوقكم ومن أسفل منكم وإذ زاغت الأبصار وبلغت القلوب الحناجر.)

الدرس الثالث: تفكك الأحزاب وهزيمتهم

٣١. من هو الفارس الذي عبر الخندق من مكان ضيق؟
 الجواب: عمرو بن عبد ود العامري، أحد أشهر فرسان المشركين.
 ٣٢. من الذي برز لمبارزة عمرو بن عبد ود؟
 الجواب: الإمام علي بن أبي طالب رضي الله عنه.
 ٣٣. ماذا قال الرسول عندما برز علي بن أبي طالب لعمرو بن عبد ود؟
 الجواب: "برز الإيمان كله للشرك كله."
 ٣٤. كيف انتهت مبارزة علي وعمرو؟ وما أثرها على الأحزاب؟
 الجواب: انتهت بمقتل عمرو بن عبد ود، وأدى ذلك لانكسار معنويات الأحزاب وتحطم نفسياتهم.
 ٣٥. اذكر المدد الإلهي الذي أرسله الله لتفريق الأحزاب.
 الجواب: أرسل الله ريحاً شديدة في ليلة باردة كفأت قدرهم واقتلعت خيامهم، وأيدهم بجنود من الملائكة قذفت الرعب في قلوبهم.
 ٣٦. من هي الصحابية التي قتلت جاسوس اليهود عند حصن النساء؟ وكيف؟
 الجواب: صفية بنت عبد المطلب (عمة النبي)، ضربته بعمود حتى قتلتها.
 ٣٧. ما النتائج المترتبة على شجاعة السيدة صفية في حصن الفارغ؟
 الجواب: حماية نساء وذري المسلمين وإيهام اليهود بأن هناك جيشاً يحمي الحصن.
 ٣٨. عدد أربعة من عوامل هزيمة تحالف الأحزاب.
 الجواب: ١- التأييد الإلهي) الريح والملائكة - ٢- عبقرية الرسول في القيادة - ٣- بطولة الإمام علي - ٤- ثبات المؤمنين.

٣٩. متى انسحب جيش الأحزاب؟ وكيف كانت حالتهم؟

الجواب: انسحبوا في الصباح الباكر أذلاء مدحورين بعد حصار دام شهراً.

٤٠. بم علق النبي بعد نهاية معركة الأحزاب؟

الجواب: قال: "الآن نغزوهم ولا يغزونا، نحن نسير إليهم."

الدرس الرابع: إجلاء بني قريظة

٤١. علل: مسارعة الرسول لمعاوية بني قريظة فور عودته من الخندق.

الجواب: بسبب نقضهم العهد وتحالفهم مع الأحزاب وتأمرهم لغدر المسلمين من الداخل.

٤٢. من الذي جاء للنبي يأمره بالتوجه لبني قريظة؟

الجواب: الملك جبريل عليه السلام.

٤٣. ما هو النداء الذي وجهه الرسول لأصحابه قبل الانطلاق لبني قريظة؟

الجواب: "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يصلين العصر إلا في بني قريظة."

٤٤. لم سلم النبي الراية في مواجهة بني قريظة؟

الجواب: للإمام علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

٤٥. كم دامت مدة حصار بني قريظة؟

الجواب: خمس وعشرون ليلة.

٤٦. عرف) الصياصي (التي ذكرت في سورة الأحزاب.

الجواب: هي الحصون والقلاع المنيعة التي تحصن فيها اليهود.

٤٧. ما هو الحكم الذي نزل في بني قريظة؟

الجواب: القتل لمقاتليهم، وسبي ذراريهم، ومصادرة أموالهم وأراضيهم جزاء خيانتهم.

٤٨. اذكر درسين مستفادين من غزوة بني قريظة.

الجواب ١-: أن يظل يقيننا بالله كبيراً رغم حجم التآمر ٢-: أن اليهود طبعهم الغدر والخيانة ولا يفهمون إلا لغة القوة.

٤٩. كيف أورث الله المسلمين أرض بني قريظة؟

الجواب: بالقذف بالرعب في قلوب اليهود وهزيمتهم بفضل الثبات الإيماني للمسلمين.

٥٠. علل: أهمية المبادرة والمصارعة في حسم الصراع مع الأعداء.

الجواب: لقطع الطريق على مؤامراتهم وعدم تمكينهم من ترتيب صفوفهم مرة أخرى.

الدرس الخامس: صلح الحديبية (٦ هـ)

٥١. ما السبب المباشر لخروج المسلمين نحو مكة في السنة السادسة؟

الجواب: رؤيا رآها النبي في المنام أنه دخل المسجد الحرام وطاف بالبيت، ورؤيا الأنبياء حق.

٥٢. كم كان عدد المسلمين في رحلة الحديبية؟ وماذا كان سلاحهم؟

الجواب: قرابة ١٤٠٠ مقاتل، وسلاحهم سلاح المسافرين (السيوف في القرب).

٥٣. أين أحرم المسلمون؟ وكم كان عدد البدن (الهدى) معهم؟

الجواب: أحرموا من ذي الحليفة، ومعهم سبعون بدنة.

٥٤. من هو قائد خيل المشركين الذي حاول اعتراض المسلمين؟

الجواب: خالد بن الوليد.

٥٥. لماذا أرسل الرسول عثمان بن عفان إلى مكة؟

الجواب: ليخبر قريشاً أن المسلمين جاءوا زواراً ومعتمرين وليسوا مقاتلين.

٥٦. عرف بيعة الرضوان، ومتى تمت؟

الجواب: هي بيعة الصحابة للنبي على الموت أو عدم الفرار، وتمت تحت الشجرة بعد إشاعة خبر مقتل عثمان بن عفان.

٥٧. عدد ثلاثة من بنود صلح الحديبية.

الجواب ١-: وضع الحرب عشر سنين ٢-: من أتى محمداً من قريش بغير إذن وليه يرده إليهم ٣-: يعود المسلمون عامهم هذا

ويأتون للعمرة العام القادم.

٥٨. علل: اعتراض بعض الصحابة) مثل عمر بن الخطاب (على بنود الصلح في البداية.
الجواب: لأنهم رأوا فيها ضيماً وإجحافاً بحق المسلمين في ظاهر الأمر، ولم يدركوا حكمتهما البعيدة.
٥٩. من الذي كتب وثيقة الصلح؟
الجواب: الإمام علي بن أبي طالب رضي الله عنه.
٦٠. اذكر ثلاثاً من نتائج صلح الحديبية.
الجواب ١- الاعتراف بدولة المسلمين ٢- التفرغ لخطر اليهود في خيبر ٣- عالمية الدعوة ومراسلة الملوك.

٦١. متى كانت عمرة القضاء؟ وكم كان عدد المشاركين فيها؟
الجواب: في السنة السابعة للهجرة، وشارك فيها ألفان من المهاجرين والأنصار.
٦٢. ما القبيلة التي دخلت في حلف النبي؟ والقبيلة التي دخلت في حلف قريش؟
الجواب: خزاعة دخلت في حلف النبي، وبنو بكر دخلت في حلف قريش

الدرس السادس: مكاتبات الرسول للملوك والأمراء

٦٣. ما هو الهدف الأسمى من إرسال الرسائل للملوك؟
الجواب: إقامة الحق في الأرض ودعوة الناس إلى توحيد الله وعبادته.
٦٤. اذكر أسماء أربعة ملوك أرسل إليهم النبي كتباً.
الجواب ١- (النجاشي) الحبشة ٢- (المقوقس) مصر ٣- (قيصر) الروم ٤- (كسرى) الفرس.
٦٥. صف موقف النجاشي ملك الحبشة من رسالة النبي.
الجواب: استقبلها بإكرام، وضعها على عينيه، وأعلن إسلامه وكتب للنبي بالولاء.
٦٦. كيف كان رد المقوقس عظيم مصر؟
الجواب: أكرم حامل الرسالة وبعث بهدايا ثمينة للنبي ولكنه لم يسلم.
٦٧. علل: دعاء النبي على كسرى بتمزيق ملكه.
الجواب: لأنه غضب من رسالة النبي ومزقها تكبراً وازدراءً.
٦٨. من القائل: "فسيملك موضع قدمي هاتين؟" وعن من قالها؟
الجواب: قالها قيصر الروم) هرقل (عن النبي محمد صلى الله عليه وآله بعد أن تأكد من صدق نبوته.
٦٩. من هو الأمير الذي قتل حامل رسالة النبي؟ وما اسمه؟
الجواب: شرحبيل بن عمرو الغساني، وقتل الصحابي الحارث بن عمير الأزدي.
٧٠. علل: إسلام باذان حاكم اليمن من قبل الفرس.
الجواب: بعد أن أخبره النبي بمعجزة مقتل كسرى على يد ابنه شيرويه في الليلة التي حددها النبي.
٧١. ما هي الدروس المستفادة من مكاتبات الملوك؟
الجواب ١- عالمية رسالة الإسلام ٢- شجاعة واعتزاز النبي بدينه ٣- استثمار أوقات السلم لنشر الحق.

الدرس السابع: غزوة خيبر (٧هـ)

٧٢. علل: توجه الرسول لفتح خيبر في السنة السابعة.
الجواب: لأنها أصبحت مركزاً للتآمر والتحريض ضد المسلمين ومأوى لليهود المحاربين الغادرين.
٧٣. أين تقع خيبر؟ وما الذي كانت تتميز به؟
الجواب: تقع شمال المدينة، وتتميز بحصونها المنيعة ومزارعها الواسعة.
٧٤. كم كان عدد جيش المسلمين؟ وكم كان عدد مقاتلي يهود خيبر؟
الجواب: المسلمون ١٤٠٠ مقاتل و ٢٠٠ فارس، واليهود قرابة عشرة آلاف مقاتل.
٧٥. لماذا سلك النبي طريقاً مغائراً في مسيره لخيبر؟
الجواب: ليوهم قبيلة غطفان أنه متوجه إليهم، فيقطع عليهم الطريق ويمنعهم من إمداد يهود خيبر.
٧٦. ما هو "الرجيع"؟ وما أهميته العسكرية في الغزوة؟
الجواب: هو موضع عسكر فيه المسلمون بين خيبر وغطفان لعزل خيبر عن حلفائها.

٧٧. من القائل: "محمد والخميس"؟ وماذا كان يقصد؟

الجواب: قالها يهود خيبر عندما باغتهم الجيش، ويقصدون محمداً والجيش العظيم (الخميس: المقدمة، المؤخرة، القلب، الجناحان).

٧٨. ماذا قال النبي صلى الله عليه وآله عندما رأى خيبر صباحاً؟

الجواب: "الله أكبر، خربت خيبر، إنا إذا نزلنا بساحة قوم فساء صباح المنذرين."

٧٩. اذكر نص مقولة النبي في حق علي بن أبي طالب ليلة الفتح.

الجواب: "لأعطين الراية غداً رجلاً يحب الله ورسوله ويحبه الله ورسوله، كرار غير فرار، يفتح الله على يديه."

٨٠. كيف شفيت عينا الإمام علي من الرمد؟

الجواب: تفل النبي صلى الله عليه وآله في عينيه ودعا له، فبرأ مكانه.

٨١. من هو فارس اليهود الذي قتله الإمام علي؟

الجواب: مرحب، وهو أخطر فرسان خيبر.

٨٢. على ماذا تم الصلح في خيبر؟

الجواب: على أن يبقى اليهود في مزارعهم مقابل نصف ما يخرج منها من ثمار للمسلمين.

٨٣. ما النتيجة النهائية لغزوة خيبر؟

الجواب: سقوط آخر معقل لليهود في الحجاز، وانتهاء وجودهم العسكري، وسيادة كلمة الله في الجزيرة العربية.

٨٤. اذكر ثلاثة دروس مستفادة من غزوة خيبر.

الجواب: ١- أهمية التخطيط والمناورة العسكرية - ٢. فضل ومكانة الإمام علي - ٣. الاعتماد على الله في مواجهة الحصون والقوى المادية.

٨٥. من القائل: "أنا الذي سمتني أمي حيدرة"؟

الجواب: الإمام علي بن أبي طالب رضي الله عنه عند مبارزة مرحب.

٨٦. علل: طلب النبي من علي دعوة اليهود للإسلام قبل القتال.

الجواب: لأن هداية رجل واحد للإسلام خير عند الله من حمر النعم (أغلى الأموال).

٨٧. كيف ساهم فتح خيبر في تحسين وضع المسلمين الاقتصادي؟

الجواب: بفيء خيبر ومزارعها، تحسنت معيشة المسلمين وانتهت حالة الفاقة التي عانوا منها لسنوات.

٨٨. متى عاد جعفر بن أبي طالب من الحبشة؟ وبم علق النبي؟

الجواب: عاد يوم فتح خيبر، وقال النبي: "ما أدري بأيهما أنا أسرّ، بفتح خيبر أم بقدوم جعفر."

٨٩. وضح معنى "الكرار غير الفرار".

الجواب: هو الذي يهاجم العدو مرة بعد مرة ولا ينسحب من الميدان أبداً.

٩٠. ما أثر مقتل مرحب على بقية حصون خيبر؟

الجواب: ألقى الله الرعب في قلوبهم وانهارت مغوياتهم، فاستسلموا الواحد تلو الآخر.

تم بحمد الله إعداد بنك الأسئلة المقالي الشامل لمجال السيرة، وهو يغطي كافة تفاصيل المنهج الدراسي بدقة.

الإجابة: ب- الإيمان الكامل الذي يريده الله ويحبه.

- س: ١ ما هي جوانب الهداية الشاملة التي يقدمها القرآن الكريم كما وردت في بداية الدرس؟
- ج: يقدم القرآن الكريم هداية للوعي والفكر بالبصيرة والمفاهيم الصحيحة، وهداية للنفوس وتزكية للمشاعر، وهداية للعمل وتقويم السلوك.
- س: ٢ اذكر معاني المفردات التالية: يس، القرآن الحكيم، مقمحون.
- ج: يس: من الحروف المقطعة في أوائل السور. القرآن الحكيم: المُحكَّم الذي لا يأتيه الباطل. مقمحون: رافعون رؤوسهم لا يستطيعون خفضها.
- س: ٣ ما معنى قوله تعالى: لقد حق القول؟
- ج: معناها لقد وجب العذاب.
- س: ٤ وضح المقصود بكلمة إمام مبين في سياق الآيات.
- ج: المقصود به كتاب واضح بين، وهو اللوح المحفوظ الذي أحصى الله فيه كل شيء [١٢: ١٥].
- س: ٥ لماذا بدأت السورة بالقسم بالقرآن الكريم؟
- ج: بدأت بالقسم لتذكيرنا بعظمة القرآن الكريم ومكانته عند الله.
- س: ٦ ما هي المعاني المستفادة من وصف القرآن الكريم بـ الحكيم؟
- ج: تعني أنه مُحَكَّم في ألفاظه ومعانيه وترتيبه، وأن كل توجيهاته حكيمة، وأن من يهتدون به يقفون المواقف الحكيمة القوية.
- س: ٧ ما دلالة قوله تعالى: إنك لمن المرسلين على صراط مستقيم؟
- ج: هذا جواب القسم وهو شاهد على صدق رسالة النبي محمد صلى الله عليه وسلم، وأن هداية القرآن هي الطريق الحق وحده.
- س: ٨ عرف بصفتي العزيز والعزيم كما وردت في شرح عظمة القرآن.
- ج: العزيز: الذي لا يُغلب، وسينصر من يتبع هدايته ويمنحه العزة. الرحيم: فكل ما هدانا الله إليه هو رحمة بنا.
- س: ٩ ما هي عاقبة الإعراض عن هدى الله كما صورتها الآيات في حال الكافرين؟
- ج: صورتهم بوجود أغلال في أعناقهم ترفع رؤوسهم قسراً فلا يرون طريق الهدى، وجعل سد من بين أيديهم ومن خلفهم يعميهم عن رؤية الحق.
- س: ١٠ اذكر ثلاثاً من الحالات النفسية والروحية التي تمنع الاستجابة للحق.
- ج: الكبر الذي يمنع من خفض الرؤوس للحق، والعناد الذي يحجب رؤية طريق الهداية، والإصرار على الباطل.
- س: ١١ من هي الفئة التي تنتفع حقاً بإنذار القرآن الكريم؟
- ج: هم الذين اجتمعت فيهم صفتان: اتباع الذكر (سماع القرآن وتطبيقه)، وخشية الرحمن بالغيب (مراقبة الله في السر والعلن) (س: ١٢) ما هي البشارة التي وعد الله بها من اتبع الذكر وخشى الرحمن؟
- ج: وعدهم الله بالمغفرة والأجر الكريم.
- س: ١٣ وضح مفهوم كتابة آثار العمال كما ورد في الدرس.
- ج: تعني أن الله لا يكتب أعمال الإنسان المباشرة فقط، بل يكتب أيضاً آثار هذه الأعمال التي تبقى بعد موته، سواء كانت علماً نافعاً أو قدوة حسنة أو سيئة.
- س: ١٤ ما هو الدرس التربوي العميق المستفاد من قوله تعالى: ونكتب ما قدموا وآثارهم؟
- ج: الدرس هو أن مسؤولية الإنسان لا تتوقف عند الفعل نفسه، بل تمتد إلى كل ما ينشره أو يؤيده أو يتركه من أثر يؤثر في الآخرين إيجاباً أو سلباً.
- س: ١٥ علل: يستوي الإنذار وعدمه عند من حقت عليهم كلمة العذاب.
- ج: بسبب إصرارهم على عدم الاستجابة، وغلف قلوبهم بالكبر والعناد والإعراض عن الحق.
- س: ١٦ كيف يكون القرآن هداية للعمل وتقويم السلوك؟
- ج: بأن القرآن لا يكتفي بالأمر والنهي، بل يهدينا لنتحول إلى فاعلين مستجيبين لله في الواقع العملي.
- س: ١٧ ما الذي يحصيه الله تعالى في الإمام المبين؟
- ج: يحصي الله فيه كل شيء من أعمال العباد المباشرة، وآثار أعمالهم، وجميع تقاريرهم وتهاونهم.
- س: ١٨ هل ينفع القرآن من يسمعه دون أن يخشى الله؟
- ج: لا، فالإنذار لا ينفع إلا من اتبع الذكر وخشى الرحمن بالغيب، أما من يسمعه وقلبه لا يغير سلوكه.
- س: ١٩ اذكر مثلاً على أثر العمل الذي قد يغفل عنه الناس ويحاسبون عليه.
- ج: مثل ارتداء ملابس أو حلاقة تخالف هوية المجتمع، أو التخاذل عن المواقف الجهادية، أو الفتاوى التي تزيد الظلم.
- س: ٢٠ ما هي أهم القيم التي يجب أن نعيش بها بناءً على هذا المقطع من سورة يس؟
- ج: تعظيم القرآن، والحذر من الإصرار على عدم الاستجابة، والحرص على اتباع ما نعرفه من هدى الله، وحساب أثر أفعالنا دائماً.

- س : ١ ما الأهمية التربوية لاستخدام أسلوب ضرب الأمثال في القرآن الكريم؟
- ج : يعد ضرب الأمثال من أهم أساليب الهداية والتبیین في القرآن، حيث يضربها الله لنا سعيًا لهدايتنا ولنكون ممن ينتفعون بالقرآن الكريم.
- س : ٢ اذكر معاني المفردات التالية : فعززنا بثالث، تطيرنا بكم، لنرجمنكم.
- ج : فعززنا بثالث : قوينا أمرهما برسول ثالث . تطيرنا بكم : تشاءمنا بكم . لنرجمنكم : لنقتلنكم بالحجارة.
- س : ٣ ما معنى قوله تعالى : وما علينا إلا البلاغ المبين؟
- ج : معناها ليس على الرسل إلا تبليغ هدى الله بوضوح، دون إجبار الناس عليه.
- س : ٤ وضح المقصود بعبارة طائركم معكم في سياق رد الرسل على قومهم.
- ج : المقصود أن سبب الشؤم والنحس ليس في الرسل، بل هو في إعراض القوم عن هدى الله وكفرهم ومعاصيهم [١٩]، [٢١].
- س : ٥ لماذا أمر الله نبيه صلى الله عليه وسلم أن يضرب مثلاً بأصحاب القرية؟
- ج : تذكيراً بأن عاقبة الإعراض عن هدى الله هو الشقاء واستحقاق العذاب، وإتاحة الفرصة للناس لكي يسمعوا الحق ويقتدوا به.
- س : ٦ ما هي الحجج الواهية التي استخدمها أهل القرية لتكذيب الرسل في بداية دعوتهم؟
- ج : اعترضوا بأمرين : الأول أن الرسل بشر مثلهم، والثاني إنكار الوحي واتهام الرسل بالكذب وادعاء أن الله لم ينزل شيئاً.
- س : ٧ علل : اقتضت الحكمة الإلهية أن يكون الرسل من البشر وليسوا من الملائكة.
- ج : لكي يخاطبوا الناس بلسانهم، ويعيشوا واقعهم، ويكونوا قدوة عملية لهم في تطبيق المنهج الإلهي.
- س : ٨ كيف كان رد الرسل على تكذيب أهل القرية وانفعالهم؟
- ج : كان ردهم مشتملاً على أمرين : التأكيد على ثقتهم بأن الله يعلم أنهم مرسلون، والتوضيح بأن مسؤوليتهم هي التبليغ بوضوح لا الإكراه.
- س : ٩ اذكر الأسلوبين اللذين انتقل إليهما أهل القرية بعد عزهم عن مناقشة الرسل بالحجة والمنطق.
- ج : انتقلوا إلى : أولاً تشويه صورة الرسل واتهامهم بأنهم سبب الشؤم والمشاكل، وثانياً التهديد الصريح بالعدوان والرجم والعذاب الأليم [٢٠]، [٢١].
- س : ١٠ كيف رد الرسل على اتهامهم بأنهم سبب الشؤم والنحس في المجتمع؟
- ج : ردوا بأن سبب الشؤم الحقيقي هو كفر القوم وإعراضهم، وأن انزعاجهم من التذكير بالله هو الذي جلب لهم النحس، وفضحوا حقيقة أن هؤلاء القوم مسرفون تجاوزوا الحد.
- س : ١١ ما هو السبب الحقيقي للشقاء الذي يحل بالمجتمعات وفق ما ورد في بطاقة التفكير؟
- ج : السبب الحقيقي هو الإعراض عن هدى الله، وهذه قاعدة عامة لا تخص أهل القرية وحدهم بل تتكرر في كل زمان ومكان.
- س : ١٢ ما الواجب على أهل الحق عند مواجهة التهديدات والأخطار من أصحاب الباطل؟
- ج : يجب عليهم الثبات على الحق والتمسك بالبلاغ المبين وعدم التراجع عن الدعوة إلى الله [٢٠]، [٢١].
- س : ١٣ صف حال المعاندين الذين وصفتهم الآيات بـ مسرفون.
- ج : هم الذين تجاوزوا الحد في الكفر والطغيان، وقابلوا الهداية والإحسان بالتشويه والتهديد والعدوان.
- س : ١٤ ما الدروس المستفادة من قوله تعالى : أنن ذكرتم بل أنتم قوم مسرفون؟
- ج : استنكار مقابلة التذكير والوعظ بالتهديد والقتل، وبيان أن العناد المفرط هو جوهر شخصية المكذبين.
- س : ١٥ بم يشعر الشخص الذي يتخذ موقف الإعراض من آيات الله والرسل؟
- ج : يشعر بالضيق والانزعاج من التذكير، ويحاول إلقاء لائمة مشاكله وفشله على الدعاة إلى الحق.
- س : ١٦ ما هي قيمة البلاغ المبين في العمل الدعوي؟
- ج : قيمته تكمن في إقامة الحجة الواضحة التي لا تدع مجالاً للاعتذار بالجهل، مع الحفاظ على مبدأ عدم الإجبار في الدين.
- س : ١٧ كيف يواجه الباطل الحق عندما ينهزم في ميدان الحوار والمنطق؟
- ج : يلجأ إلى أساليب رخيصة مثل السخرية، وتشويه السمعة، والتهديد بالتصفية الجسدية أو التعذيب [٢٠]، [٢١].
- س : ١٨ هل الهداة والرسل هم سبب الأزمات في المجتمع؟ وضح ذلك.
- ج : لا، بل وجود الهداة هو لإنقاذ الناس من الظلم والباطل، ولكن المعرضين يتوهمون ذلك بسبب كرههم للحق [٢٠]، [٢١].
- س : ١٩ ما هي أهم القيم التي يجب أن نتمثلها من هذا الدرس؟
- ج : الإيمان بأن الرسل والهدى رحمة، والوعي بأساليب الباطل في التشويه، والثبات أمام التهديدات، والحذر من الإسراف في العناد.
- س : ٢٠ ما النتيجة النهائية التي وصل إليها أصحاب القرية بسبب إصرارهم على التكذيب؟
- ج : استحقاق العذاب والهلاك والشقاء في الدنيا والآخرة.

الدرس الثالث : سورة يس الآيات (٣٢ - ٢٠) موقف بطولي إيماني

- س : ١ اذكر معاني المفردات التالية : جاء من أقصى المدينة، يسعى، خامدون، من القرون.
- ج : جاء من أقصى المدينة : جاء من أطراف المدينة . يسعى : يسير مسرعاً . خامدون : هالكون ساكنون كما تخدم النار . من القرون : من الأمم السابقة.
- س : ٢ ما هو النموذج الذي قدمه الرجل المؤمن في هذا الدرس؟
- ج : قدم نموذجاً مضيئاً في وسط الظلام والصدود عن الحق، حيث استجاب لهدى الله بمجرد سماعه وتحرك لنصرة الرسل.

- س: ٣ اذكر ثلاث صفات بارزة ظهرت في شخصية مؤمن آل يس.
- ج: الصفات هي: أنه مبادر، وشجاع في إعلان الحق، وصادق النصح لقومه.
- س: ٤ بم نصح الرجل المؤمن قومه عندما جاءهم يسعي؟
- ج: نصحهم باتباع المرسلين الذين لا يطلبون أجراً مادياً على دعوتهم، وهم مهتدون في طريقهم.
- س: ٥ كيف أبطل الرجل المؤمن عقيدة الشرك بأسلوب منطقي وواضح؟
- ج: أوضح أنه لا قيمة لآلهة لا تملك نفعاً ولا دفعاً للضرر إذا أراد الله بعبده ضراً، وأن الشرك هو ضلال مبين.
- س: ٦ وضح دقة أسلوب الرجل المؤمن في الدعوة من خلال قوله: إني إذا لفي ضلال مبين.
- ج: من دقة أسلوبه أنه لم يبدأ بتوجيه الكلام للفوم مباشرة في الظاهر، بل وجهه لنفسه ليكون أرفق في النصح وأبعد عن استفزازهم.
- س: ٧ ما هي النتيجة الدنيوية التي تعرض لها الرجل المؤمن بسبب إعلان إيمانه؟
- ج: لم يستجيبوا لنصحه بل تجاوزوا مرحلة الصدود إلى مرحلة البطش به وقتله.
- س: ٨ صف حال الرجل المؤمن بعد استشهادهم كما ورد في الآيات.
- ج: بشره الله بالجنة التي هي مأواه ومصيره في الآخرة، وأصبح حياً عند ربه يرزق في كرامة عظيمة.
- س: ٩ ما هي الأمنية التي تمنّاها المؤمن وهو في الجنة؟ ولماذا؟
- ج: تمنى لو يعلم قومه بما ناله من مغفرة الله وإكرامه له؛ حرصاً منه على هدايتهم حتى بعد أن قتلوه.
- س: ١٠ علل: لم ينزل الله تعالى جيوشاً من السماء لإهلاك أهل القرية المكذبين.
- ج: لبيان ضعف الإنسان وهوانه أمام جند الله، ولأنهم أهون من ذلك، فصيحة واحدة كانت كافية لإبادتهم.
- س: ١١ صف عقوبة أهل القرية بعد إصرارهم على الكفر وقتلهم للرجل المؤمن.
- ج: أهلكهم الله بصيحة واحدة مباحة وعظيمة، فإذا هم جثث هامة ساكنة لا حراك فيها.
- س: ١٢ ما المقصود بقوله تعالى: يا حسرة على العباد في سياق الآيات؟
- ج: هو تعبير عن حال المكذبين المؤسف الذين يدعون للحسرة على أنفسهم بسبب إعراضهم عن الرسل وتفويتهم لفرصة السعادة والنجاة.
- س: ١٣ ما هي القاعدة التاريخية المتكررة التي ختم بها الدرس؟
- ج: القاعدة هي أن الإعراض عن هدى الله يؤدي دائماً إلى الخسران والهلاك، كما حدث للأمم السابقة التي هلكت ولن ترجع للعالم.
- س: ١٤ اذكر ثلاثاً من القيم التربوية التي نعيش بها بناءً على قصة مؤمن آل يس.
- ج: المسارعة إلى نصرته الحق كتجسيد للإيمان، واليقين بأن الله لا يضيع تضحية الشهداء، ووجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مهما كانت النتائج.
- س: ١٥ وضح الفرق في الموقف بين الرجل المؤمن وأهل القرية تجاه الرسل.
- ج: الرجل المؤمن استجاب للحق من أبعد مكان وبادر لنصرته، بينما أهل القرية الذين كان الرسل بينهم استمروا في التكذيب والبطش [٢٤]، [٢٥]
- س: ١٦ ما دلالة مجيء الرجل من أقصى المدينة يسعي؟
- ج: تدل على عظم حرصه، وجديته، وسرعته في نصرته الحق، وتضحيته بوقته وجهده رغم بعد المسافة.
- س: ١٧ كيف يكون الصبر عملاً في إطار المسؤولية الملقاة على المؤمن؟
- ج: يكون بأن يحمل المؤمن المسؤولية ويواجه الصعاب والمتاعب بثبات دون تراجع عن الحق.
- س: ١٨ ماذا نتعلم من قول الرجل المؤمن: إني آمنت بربكم فاسمعون؟
- ج: نتعلم الشجاعة في الجهر بالحق وإعلان الموقف الإيماني الواضح دون خوف من بطش الظالمين.
- س: ١٩ كيف صورت الآيات مشهد النهاية للمكذبين؟
- ج: صورتهم بأنهم "خامدون"، أي انطفأت نار حياتهم وصاروا رماداً وسكوناً بعد الضجيج والجدال [٢٤]، [٢٦]
- س: ٢٠ ما هو واجب الفرد المؤمن إذا رأى باطلاً منتشرًا أو حقاً يحارب؟
- ج: واجبه المبادرة لنصرة الحق، وتقديم النصح الصادق، والثبات على المبدأ مهما بلغت التضحيات.

الدرس الرابع: سورة يس الآيات (٤٤ - ٣٣) التفكر في آيات الكون لترسيخ الثقة بالله أولاً: معاني المفردات

- وما عملته أيديهم: لم تصنعه أيديهم بل الله أوجده لهم.
- خلق الأزواج كلها: خلق أصناف المخلوقات على كثرتها وتنوعها.
- الليل نسلخ منه النهار: نزيل ضوء النهار عنه فيقبل الظلام.
- والشمس تجري لمستقر لها: تجري في مسارها الذي قدره الله لها.
- منازل: مراحل ومسافات مقدرة يسير فيها القمر.
- عاد كالعرجون القديم: صار كغصن النخلة اليابس الدقيق المقوس.
- كل في فلك يسبحون: كل يجري في مداره بنظام دقيق.
- في الفلك المشحون: في السفينة المملوءة المثقلة.
- فلا صريخ لهم: لا مغيث ولا منقذ لهم.

- س ١: ما هو الهدف الرئيسي من لفت نظر الإنسان إلى الآيات والظواهر الكونية المحيطة به؟
ج: الهدف هو أن يكتشف الإنسان أن ما يملأ حياته من رزق ونظام وحفظ ليس أمراً عابراً، بل هو شاهد على قدرة الله وحكمته ورحمته، ودعوة للثقة به واتباع هدايته.
- س ٢: كيف استدلت الآيات بإحياء الأرض المجدبة على قدرة الله تعالى؟
ج: بدأت بمشهد قريب من حياة الناس، حيث الأرض الميتة التي لا حياة فيها ولا نبات يحييها الله بالمطر فتخرج الحب الذي يأكله الناس، ويجعل فيها جنات من نخيل وأعاب وتفجر فيها العيون، وهذا دليل على قدرة الله ورحمته.
- س ٣: اذكر نتيجتين عظيمتين تترتبان على تأمل مشهد إحياء الأرض الميتة.
ج: النتيجة الأولى هي شكر الله المنعم، والنتيجة الثانية هي ترسيخ عظمة الله في نفوسنا وتنزيهه عن كل ما لا يليق به كونه الخالق وحده.
- س ٤: وضح المعجزة الإلهية في خلق الأزواج كما وردت في الآيات.
ج: المعجزة تكمن في خلق أصناف المخلوقات المتنوعة، سواء مما تنبت الأرض، أو من أنفس البشر، أو مما لا يعلمه الإنسان من عوالم أخرى، وكل ذلك بتقدير إلهي دقيق [٢٩]، [٣١].
- س ٥: اشرح آية تعاقب الليل والنهار كدليل على النظام الكوني المحكم.
ج: جعل الله الليل والنهار يتعاقبان بنظام لا يختل، فالليل يأتي حين يُسلب ضوء النهار فيدخل الناس في الظلمة، ثم تعود دورة الزمن بدقة، مما يثبت أن الكون لا يسير عبثاً أو بالمصادفة.
- س ٦: كيف وصفت الآيات حركة الشمس والقمر في الفضاء؟
ج: الشمس تجري بتقدير الله ونظامه الدقيق لمستقر لها، والقمر يسير في منازل محددة حتى يعود مقوساً كالعرجون القديم، ولا يمكن لأحدهما أن يدرك الآخر أو يسبقه، فكل يجري في مدار خاص.
- س ٧: ما هو المعنى المستفاد من قوله تعالى: لا الشمس ينبغي لها أن تدرك القمر ولا الليل سابق النهار؟
ج: المعنى هو أن الشمس لا تخرج عن مسارها، والليل والنهار لا يضطرب تعاقبهما، وكل جرم سماوي يلتزم بحدوده وقوانينه التي وضعها الخالق الحكيم.
- س ٨: وضح النعمة الإلهية المقصودة في قوله تعالى: وإية لهم أنا حملنا ذريتهم في الفلك المشحون.
ج: النعمة هي تسخير وسائل النقل التي تحمل الإنسان وأمتعه في البحر، وتذكير بأن الله هو الذي سخر القوانين الفيزيائية والمواد التي مكنت الإنسان من صنع هذه السفن.
- س ٩: ما هو الأصل الذي يجب أن يردده الإنسان لنفسه عند رؤية وسائل النقل الحديثة وتطورها؟
ج: يجب أن يدرك أن الله هو الذي خلق المواد، وسخر قوانين الفيزياء كالرياح والطاقة، ومنح الإنسان المدارك ليكتشف ويصنع ويبذل.
- س ١٠: علل إهمال المسلمين لعلوم التسخير أدى إلى تراجعهم الحضاري.
ج: لأن الله كلف المسلمين بمسؤولية عمارة الأرض وإقامة الحق، وهذا يتطلب دراسة العلوم المهمة، وعندما نسوا هذا الجانب ضاعوا وتاهوا واستخدم غيرهم هذا التسخير في الهيمنة والطغيان.
- س ١١: ما هو الواجب العملي على الأمة تجاه "نعم التسخير" المذكورة في السورة؟
ج: الواجب هو الوعي بأن التسخير وسيلة للقيام بالمسؤولية، والتوجه للاستفادة منه في تطوير الحياة وعمارته بمنهج الله ودراسة العلوم المهمة [٣٢]، [٣٣].
- س ١٢: ما الذي يترتب على غياب مفهوم التسخير عن وعي الأمة المسلمة؟
ج: يترتب عليه التخلف عن ركب النهضة، وفقدان أسباب القوة والمعة، وتمكين أهل الباطل من التحكم في مقدرات الحياة وإقامة نظامهم القاصر.
- س ١٣: كيف تقودنا دقة النظام الكوني إلى الثقة بالله واتباع هدايته؟
ج: عندما نرى دقة جريان الشمس والقمر وتعاقب الليل والنهار دون خلل، نوقن بصدق وعد الله وحكمته، مما يدفعنا للثقة بشريعته ومنهجه في حياتنا كما نتق في نظامه للكون [٢٨]، [٣٣].
- س ١٤: ما المقصود بـ "القيم التي نعيش بها" المستخلصة من هذا الدرس؟
ج: هي الثقة بالله وحده واتباع هدايته، والمداومة على التفكير في الكون لزيادة المعرفة بالله، واليقين بأن نظام الله أحكم وأدق نظام.
- س ١٥: اذكر أهم معنيين نستخلصهما من مشهد إحياء الأرض المجدبة.
ج: المعنى الأول هو قدرة الله المطلقة، والمعنى الثاني هو نعم الله الواسعة علينا ورحمته بنا.
- س ١٦: ما الذي يجب علينا تجاه نعمة إحياء الأرض المجدبة كما ورد في تقويم الدرس؟
ج: يجب علينا شكر المنعم (الله سبحانه) والاستجابة لهداه، وترسيخ عظمته في نفوسنا [٣١]، [٣٣].
- س ١٧: وضح كيف أن حركة الشمس والقمر ليست مجرد ظواهر طبيعية عابرة.
ج: هي آيات إلهية تدل على الخالق العزيز العليم، وتثبت أن هذا الكون لا يتحكم فيه الفوضى ولا المصادفة، بل يسير وفق تقدير إلهي دقيق.

س: ١٨ كيف ردت الآيات على من يظنون أن وسائل النقل هي مجرد نتاج للذكاء البشري فقط؟
ج: ردت بأن الله هو الذي حمل البشر وذريتهم، وهو الذي سخر لهم المواد والخصائص الفيزيائية التي تجعل الماء يحمل الأوزان الضخمة كالسفن.
س: ١٩ ما الغرض من قوله تعالى: وإن نشأ نغرقهم فلا صريخ لهم ولا هم ينقذون؟
ج: الغرض هو تذكير الإنسان بضعفه وافتقاره الدائم لحفظ الله ورحمته، وأن بقاءه آمناً في رحلته هو بمحض رحمة الله ومتاع إلى حين.
س: ٢٠ لخص الدرس التربوي الذي أراد الله إيصاله لنا من خلال الربط بين نظام الكون وشرعية الله.
ج: الدرس هو أن الذي وضع نظاماً حكيماً للكون يضمن استمراره وهدوءه، هو الذي وضع للإنسان منهجاً حكيماً للحياة يضمن له السعادة والنجاة، فمن يثق في الأول يجب أن يتبع الثاني.

الدرس الخامس: سورة يس الآيات (٤٤ - ٤٥) خطورة الإعراض عن هدى الله

أولاً: معاني المفردات

اتَّقُوا مَا بَيْنَ أَيْدِيكُمْ وَمَا خَلْفَكُمْ: احذروا عذاب الدنيا وعذاب الآخرة بالاستجابة لله.
وَهُمْ يَخْصِمُونَ: يتخاصمون ويتجادلون.
مِنَ الْأَجْدَاثِ إِلَى رَبِّهِمْ يَنْسِلُونَ: من قبورهم يخرجون إلى موقف الحساب مُسرعين.
مَنْ بَعَثْنَا مِنْ مَرْقَدِنَا؟: من أيقظنا من رعدة الموت؟!
مُخْضَرُونَ: مجموعون قسراً إلى موقف العرض والحساب.
ثانياً: الأسئلة المقالية

س: ١ لماذا لا يُعد الإعراض عن آيات الله سبحانه وتعالى موقفاً بريئاً أو محايداً؟
ج: لأنه اختيار تترتب عليه تبعات ممتدة من الدنيا حتى الآخرة، فالمعرضون يرفضون الاستجابة لهدى الله حتى تباغتهم المفاجأة بالموت ثم البعث، فيندمون حين لا ينفع الندم.
س: ٢ ما هي الصورة النفسية التي رسمتها الآيات لمن يعرض عن التحذير من عذاب الله؟
ج: رسمت صورة شخص يعلم أن امتحاناً مصيرياً ينتظره، ومع ذلك يضيع وقته في اللهو، ويرفض كل من يذكره بالاستعداد، مما يجعله في حالة غفلة تامة.
س: ٣ اذكر صورتني الإعراض عن آيات الله كما كشفتهما الآيات.
ج: الصورة الأولى هي كفر الجحود وهو رفض التصديق بآيات الله أصلاً، والصورة الثانية هي رفض التنفيذ لما يأمر الله به أو بعضه، مثل الاستجابة للتوجيهات المتعلقة بالجهد أو الإنفاق.
س: ٤ كيف برر المعرضون رفضهم للإنفاق على الفقراء والمحتاجين؟
ج: صاغوا حجة مخادعة وهي قولهم: أنطعم من لو يشاء الله أطعمه؟، مدعين أن بؤس الفقراء هو بمشيئة الله، متجاهلين أن الله ابتلى الأغنياء بالإنفاق وابتلى الفقراء بقلة المال.
س: ٥ وضح الفساد في منطق المعرضين تجاه قضية الإنفاق كما ورد في الدرس.
ج: فساد منطقهم يكمن في استخدام "مشيئة الله" كعذر للتخلص من المسؤولية والواجبات التي كلفهم الله بها، وهذا نوع من ممارسة الإعراض بأسلوب خداع.
س: ٦ ما هي ذروة حالة الإعراض التي بلغها المشركون تجاه وعيد الله بالقيامة؟
ج: بلغت ذروتها في الاستهزاء الصريح بسؤالهم: متى هذا الوعد إن كنتم صادقين؟، وهو سؤال يعبر عن استبعاد تام واستهانة بالغة بالحساب والجزاء.
س: ٧ صف مشهد مباغطة الصيحة للمعرضين وهم في خضم انشغالاتهم.
ج: تأخذهم الصيحة وهم غارقون في مجادلتهم وتبريرهم لأنفسهم، فلا يستطيعون حتى كتابة وصية لأهلهم ولا الرجوع إليهم، فيأتي عذاب الله دون استئذان وفي لحظة غفلة.
س: ٨ ما الفرق بين النفخة الأولى والنفخة الثانية في الصور؟
ج: النفخة الأولى تقوم بها الساعة نفخة الفرع والموت، والنفخة الثانية هي نفخة البعث التي يحيي بها الله الخلق ويبعثهم من قبورهم.
س: ٩ كيف وصف القرآن حال الناس عند خروجهم من الأجداث (القبور)؟
ج: يخرجون مُسرعين إلى موقف الحساب، وفي حالة من الفرع تدفعهم للتساؤل بدهشة: "من بعثنا من مرقدنا؟"، حيث يدركون حينئذ الحقيقة التي كانوا يستبعدونها.
س: ١٠ بماذا يرد المؤمنون أو الملائكة (على تساؤل الكافرين عند البعث؟
ج: يكون الرد: "هذا ما وعد الرحمن وصدق المرسلون"، لتأكيد أن ما يقع هو عين الحقيقة التي أبلغوا بها في الدنيا وكذبوا بها.
س: ١١ علل: لا يُظلم أحد يوم القيامة ولا يُحابى.
ج: لأن الحساب عادل وشامل، وبصيحة واحدة يُحشر الجميع، والقاعدة الإلهية هي: "فاليوم لا تُظلم نفس شيئاً ولا تُجزون إلا ما كنتم تعملون"، فالحساب بالعمل لا بالواسطة ولا بالنسبة.

س: ١٢ ما المقصود بـ " الرقدة " في قول الكافرين " من مرقدنا؟

ج: هي رقدة الموت التي لم يحسوا فيها بالوقت، سواء كانت يوماً أو آلاف السنين، والتي انتهت ببعثهم المفاجئ للحساب.

س: ١٣ اذكر ثلاثاً من القيم التي نعيش بها بناءً على هذا الدرس.

ج: الحذر من الإعراض عن آيات الله، واليقين بأن الكفر قد يكون بترك التطبيق وليس فقط بالإنكار، والاستعداد الدائم للحساب لأن الوقوف بين يدي الله قريب جداً.

س: ١٤ ما هو الذي ينجينا يوم الحساب وفق ما ورد في نهاية الدرس؟

ج: الذي ينجينا هو الاستجابة لهدى الله في الدنيا قبل فوات الأوان، والعمل الصالح الذي يصدق إيماننا.

س: ١٥ وضح خطورة الاستهزاء بالحقائق الإيمانية كما فعل المشركون.

ج: خطورته تكمن في أنه يغلق منافذ الهداية ويجعل الإنسان يتفاجأ بالواقع المرير عند الموت والبعث، حين لا ينفع الندم ولا التراجع.

س: ١٦ كيف تربط الآيات بين نظام الكون) الدروس السابقة (والالتزام بالمنهج الإلهي؟

ج: كما أننا نثق في نظام الله للكون الذي لا يختل، يجب أن نثق في وعده بالبعث والحساب ونلتزم بمنهجه الذي يضمن لنا النجاة في ذلك اليوم العصيب.

س: ١٧ ما الذي نتعلمه من قوله تعالى: " ما ينظرون إلا صيحة واحدة؟

ج: نتعلم أن قدرة الله لا حدود لها، وأن إهلاك المكذبين أو بعثهم لا يحتاج إلى عناء، بل هو أمر واحد مباغت يُنهى كل جدال.

س: ١٨ وضح معنى الإعراض من خلال رفض تنفيذ أمر الله بالجهاد.

ج: يُعد رفض تنفيذ أوامر الله المتعلقة بالجهاد أو الدفاع عن الأمة صورة من صور الكفر العملي) كفر النعمة أو المعصية الكبيرة (الذي يسلب الإنسان وقاية الله ورحمته.

س: ١٩ ماذا يمثل خروج الناس " ينسلون " من القبور؟

ج: يمثل سرعة الاستجابة القسرية لأمر الله بالبعث، حيث لا يملك أحد التخلف عن الحضور لموقف العرض الأكبر.

س: ٢٠ لخص مشهد العدالة الإلهية كما جاء في ختام هذا المقطع من السورة.

ج: المشهد هو استحضار شامل لجميع البشر، حساب دقيق لكل ذرة عمل، نفي مطلق للظلم أو المحاباة، وجزاء يطابق تماماً ما قدمه الإنسان في حياته الدنيا.

الدرس السادس: سورة يس الآيات (٦٨ - ٥٥) نعيم المؤمنين وجزاء المجرمين

أولاً: معاني المفردات

في شغل فاكهون: منشغلون بنعيم الجنة، في فرح وسرور.

على الأرائك متكئون: على أسرة وكراسي فخمة في راحة وطمأنينة.

ولهم ما يدعون: كل ما يتمنونه ويطلبونه يجدونه حاضراً.

وامتازوا اليوم أيها المجرمون: انفصلوا عن المؤمنين للأبد.

ألم أعهد إليكم: ألم أمركم وأنذركم؟.

جبالاً كثيراً: خلقاً وأممًا كثيرة.

نختم على أفواههم: نمنعها من الكلام.

لطمسنا على أعينهم: لأعمينا أبصارهم فلا يرون طريق الحق.

لمسخناهم على مكائهم: لحولناهم إلى خلق آخر في مكانهم.

تنكسه في الخلق: يصير في شيخوخته إلى ضعف يشبه ضعف الطفولة.

ثانياً: الأسئلة المقالية

س: ١ اذكر الصور الأربع لنعيم أهل الجنة كما قدمتها آيات هذا الدرس.

ج: الفرحة والسرور) شغل فاكهون(، اجتماع الأسر المؤمنة في ظلال الأرائك، النعيم الشامل لكل ما يطلبونه ويشتهونه، والتكريم بالسلام من رب رحيم.

س: ٢ ما هو أعظم نعيم يلقاه المؤمنون في الجنة وفقاً لما ورد في الشرح؟

ج: هو تحية السلام التي يبلغهم إياها الله والملائكة، وهي تعني السلامة من الموت والمرض والمصائب وكل ما ينقص ذلك النعيم

س: ٣ وضح المقصود بأمر الله للمجرمين بـ الامتياز يوم القيامة.

ج: المقصود هو الانفصال والتميز عن المؤمنين، حيث يفرز المجرمون ليساقوا إلى جهنم بسبب طاعتهم للشيطان، بينما ينعم المؤمنون في الجنة ١]، ٢]

س: ٤ ما هي الحجة التي أبغها الله للمجرمين قبل دخولهم النار؟

ج: أبغهم بأنه نهاهم عن طاعة الشيطان وأخبرهم بأنه عدو مبين، وأمرهم بعبادته وحده والالتزام بالصراط المستقيم، لكنهم أضاعوا عقولهم واتبعوا خطوات الشيطان ٢]، ٣]

س: ٥ كيف فسر الدرس حقيقة عبادة الشيطان الواردة في قوله تعالى: أن لا تعبدوا الشيطان؟

ج: العبادة هنا ليست السجود للشيطان فحسب، بل هي الطاعة والاتباع فيما يوسوس به من إغواء، فمن أطاع هواه أو أطاع الطغاة فقد عبداهم.

- س : ٦ صف حال المجرمين عند رؤية جهنم كما صورتها الآيات.
- ج : يقال لهم توبيحاً وتقريعاً : هذه جهنم التي كنتم توعدون ، ويؤمرون بدخولها والاحتراق بنارها) اصلوها اليوم (جزاء لرفضهم الحق في الدنيا.
- س : ٧ علل : الختم على أفواه المجرمين وشهادة جوارحهم يوم القيامة.
- ج : لإقامة الحجة القاطعة عليهم بعد محاولاتهم المغالطة والدفاع عن أنفسهم، فتتطرق أيديهم وتؤدي الأرجل شهادة الحق بما كسبوه من المعاصي والآثام.
- س : ٨ ما هي مظاهر القدرة الإلهية التي وردت في سياق طمس الأعين والمسح؟
- ج : لو شاء الله لأعمى أبصارهم فلا يرون طريق الحق أصلاً، ولو شاء لحولهم إلى كائنات أخرى عاجزة في مكانهم لا يستطيعون حركة ولا رجوعاً.
- س : ٩ وضح المعنى العلمي والتربوي لقوله تعالى : ومن نعمه ننكسه في الخلق.
- ج : المعنى أن الإنسان في نهاية عمره وشيخوخته يعود إلى حالة من الضعف البدني والعقلي تشبه حالة الطفولة التي بدأ بها حياته
- س : ١٠ إلآم يدعو التذكير بحالة التنكيس في الخلق كما ورد في الدرس؟
- ج : يدفع الإنسان لاستغلال وقت قوته في اتباع الهدى، ويذكره بضعفه وحاجته الدائمة إلى الله الخالق المدبر [٤]، [٥]،
- س : ١١ ما الأثر الذي يتركه إدراك أن الجوارح أجهزة تسجيل ستحاسبنا يوم القيامة؟
- ج : يجعل الإنسان يستشعر مراقبة الله في كل شيء، ويحرص على أن لا تنطق أعضاؤه إلا بما يرضي الله [٥]، [٥]،
- س : ١٢ اذكر ثلاثاً من القيم التي نعيش بها والمستفادة من هذا الدرس.
- ج : تعظيم نعيم الجنة والعمل لنيله، الحذر من خطوات الشيطان وأساليبه، واليقين بأن تغير أحوال الإنسان دليل على حاجته الدائمة لربه.
- س : ١٣ ماذا نتعلم من مخاطبة الله للمجرمين بـ " ألم أعهد إليكم"؟
- ج : نتعلم أن الله عدل لا يعذب أحداً إلا بعد الإنذار وإقامة الحجة الواضحة والرسالات والكتب [٢]، [٥]،
- س : ١٤ وضح الفرق في النتيجة بين اتباع الشيطان واتباع الصراط المستقيم.
- ج : اتباع الشيطان يؤدي إلى الضلال وسلب الكرامة والخلود في النار، بينما اتباع الصراط المستقيم عبادة الله (يؤدي إلى الفوز والسرور والسلام في الجنة [٢]، [٣]،
- س : ١٥ ما المقصود بقوله تعالى : لجبالاً كثيراً؟
- ج : المقصود أن الشيطان قد أضل أعداداً هائلة وأممًا كثيرة من البشر عبر العصور، وهذا يوجب الحذر الشديد من خطواته.
- س : ١٦ كيف رد القرآن على من يحاولون الإنكار والكذب في مواقف الحساب؟
- ج : رد ببيان أن الله يسلب الفم قدرته على النطق، ويمنح الجوارح القدرة على الكلام لتشهد بالحق الذي لا يمكن تكذيبه [٤]،
- س : ١٧ ما الحكمة من ذكر نعيم الأرائك والظلال في الجنة؟
- ج : لبيان كمال الراحة والطمأنينة النفسية والجسدية التي يتمتع بها المؤمنون جزاء صبرهم في الدنيا.
- س : ١٨ هل تشمل عبادة الشيطان طاعة الطغاة والمجرمين؟ وضح ذلك.
- ج : نعم، فمن أطاع الطغاة المجرمين كأمریکا والصهاينة فيما يخالف شرع الله فقد عبداهم واتبع خطوات الشيطان.
- س : ١٩ لخص مشهد الحشر والعدالة كما جاء في هذا المقطع.
- ج : هو مشهد يتم فيه فرز الناس، المؤمنون في نعيم وفرح، والمجرمون في عذاب وشهادة فاضحة من جوارحهم على ما اقترفوه [٤]، [٤]،
- س : ٢٠ ما دلالة قوله تعالى : أفلا يعقلون في ختام آية التنكيس؟
- ج : هي دعوة للتفكير في ضعف الإنسان وتقلب أحواله ليدرك أن القوة لله وحده وأن المرجع إليه، فيستجيب لهداه.

الدرس السابع :سورة يس الآيات (٧٦ - ٦٩) نعمة القرآن ونعمة التسخير

أولاً :معاني المفردات

- وما علمناه الشعر وما ينبغي له :ما علمناه قول الشعر، ولا يستطيعه ولا يتناسب مع مقامه.
- من كان حياً :حي القلب والوعي والضمير.
- ويحق القول على الكافرين :يجب العذاب على الكافرين بعد الإنذار.
- مما عملت أيدينا أنعاماً :مما صنعه الله بقدرته.
- وذللناها لهم :جعلناها آليفة سهلة الانقياد مسخرة لهم.
- وهم لهم جند محضرون :المشركون جندوا أنفسهم لحماية آلهتهم؛ لعجزها عن حماية نفسها.

ثانياً :الأسئلة المقالية

- س : ١ كيف واجه المشركون القرآن الكريم عند نزوله، وكيف ردت الآيات على هذه المحاولات؟
- ج :واجهوه بالسخرية والتقليل من قيمته، وإشغال الناس عنه باتهام النبي صلى الله عليه وسلم بأنه شاعر، فدحض الله ادعاءاتهم بنفي صفة الشعر عن القرآن والنبي، مؤكداً أنه ذكر وقرآن مبين.

- س: ٢: علل: نفي صفة الشعر عن النبي صلى الله عليه وسلم وعن القرآن الكريم.
- ج: لأن القرآن هدى وذكر، وحقائقه يقينية ثابتة، بينما الشعر يقوم على الخيال والعاطفة والتبدل، فلا ينبغي لمنزلتهما أن يجتمعا.
- س: ٣: من هو "الحي" الحقيقي الذي ينتفع بالقرآن الكريم وفقاً لسياق الآيات؟
- ج: هو حي القلب والوعي والبصيرة الذي يستجيب للحق ويتأثر به، أما من يرفضه فقلبه ميت ويحق عليه العذاب.
- س: ٤: وضح العلاقة بين نعمة القرآن الكريم ونعمة تسخير الأنعام كما ورد في الدرس.
- ج: هما نعمتان متكاملتان؛ فالقرآن نعمة لهداية الروح وإقامة الحق في الحياة، والأنعام نعمة لتوفير الاحتياجات المادية والبدنية اللازمة للإنسان ليقوم بمسؤولياته.
- س: ٥: اذكر أربعة من وجوه انتفاع الإنسان بالأنعام التي سخرها الله له.
- ج: الركوب، الأكل من لحومها، الانتفاع بجلودها ومنتجاتها، والاستفادة من ألبانها ومشتقاتها (المشارب).
- س: ٦: ما هو الانحراف الذي كشفته الآيات في سلوك المشركين تجاه قضية النصر؟
- ج: كشفت أنهم يتركون منهج الله الذي يؤدي للنصر الحقيقي، ويذهبون للبحث عنه عند آلهة باطلة مزعومة لا تملك لهم ضراً ولا نفعاً.
- س: ٧: وضح الوهم الذي يقع فيه من يوالون أعداء الأمة (كأمريكا والصهاينة (طلباً للعزة والسيادة.
- ج: يقعون في وهم كبير؛ لأن هؤلاء الأعداء لن ينصروهم، بل سيجعلونهم جنداً محضين يخدمون مصالحهم ويهلكون في سبيلهم.
- س: ٨: ما الحكمة من قوله تعالى: فلا يحزنك قولهم إنا نعلم ما يسرون وما يعلنون؟
- ج: الحكمة هي تثبيت قلب النبي صلى الله عليه وسلم وطمأنته، وبيان أن الله محيط بمؤامرات الأعداء الظاهرة والخفية، وسيهدي المؤمنين للطريقة المؤثرة في مواجهتهم.
- س: ٩: كيف يكون تشويه الأعداء للحق دافعاً للمؤمنين للثبات بدلاً من الإحباط؟
- ج: لأن المؤمن يعلم أن هذا التشويه لا يغير الحقيقة، وأن الله يعلم خبث نواياهم، مما يزيد طمأنينة وثباتاً ويقياً بنصر الله.
- س: ١٠: وضح معنى قوله تعالى: "أولم يروا أننا خلقنا لهم مما عملت أيدينا أنعاماً".
- ج: تذكير للإنسان بأن الله بقدرته هو الذي أوجد هذه الأنعام من العدم، ولم يكن للإنسان دور في خلق أصل مادتها.
- س: ١١: ما المقصود بكون المشركين "جند محضون" لآلهتهم؟
- ج: المقصود أنهم انقلبوا لخدمة الموازين، فبدلاً من أن تنصرهم آلهتهم، أصبحوا هم من يتعبون ويجندون أنفسهم لحماية هذه الأصنام والآلهة العاجزة.
- س: ١٢: إلام يدعو الاستمتاع بنعم الأنعام (الأكل، الركوب، الشرب) (كما ختمت الآية؟
- ج: يدعو إلى شكر الله (المنعم) أفلا يشكرون (والاعتراف بفضله وتوحيده بالعبادة).
- س: ١٣: ما الأسلوب الذي يتبعه أعداء القرآن لصرف الناس عنه في العصر الحديث؟
- ج: يتبعون أساليب التشويه النفسي، والشائعات، وبث الأفكار التي تقلل من شأن المنهج الإلهي لتغيير الناس من اتباعه.
- س: ١٤: هل يقتصر "لهو الحديث" على القصص القديمة؟ وضح ذلك.
- ج: لا، بل يشمل كل وسيلة إعلامية أو ترفيهية أو فكرية تستخدم لإلهاء الناس وصرفهم عن سماع الحق والعمل به.
- س: ١٥: اذكر ثلاثاً من القيم التي نعيش بها المستخلصة من هذا الدرس.
- ج: الوعي بأن أعداء القرآن يستخدمون التشويه لصرف الناس، واليقين بأن نعمة التسخير وسيلة لعمارة الأرض وإقامة الحق، والثقة بأن الله مطلع على كيد الأعداء وسينصر عباده.
- س: ١٦: ما النتيجة المترتبة على نسيان الأمة لمسؤولية "التسخير" واستثمار النعم؟
- ج: يترتب عليها التخلف الحضاري، وضياح القوة، وتمكين الأعداء من الهيمنة على مقدراتها.
- س: ١٧: وضح الفرق بين منهج الله ومنهج الأصنام في تحقيق النصر والتمكين.
- ج: منهج الله يبنى الإنسان ويمنحه العزة الحقيقية، بينما الاتجاه لغير الله يورد الإنسان المهالك ويجعله عبداً ذليلاً لمصالح المجرمين.
- س: ١٨: كيف ردت الآيات على من يتهمون القرآن بالغموض من خلال وصفه بـ "قرآن مبين"؟
- ج: أكدت أنه واضح في أهدافه، بين في أحكامه، يهدي للرشد ولا لبس فيه لمن أراد الهداية.
- س: ١٩: ماذا نتعلم من مخاطبة الله للنبي صلى الله عليه وسلم في مواجهة سخريه المشركين؟
- ج: نتعلم وجوب الصبر، وعدم التأثر النفسي بكلام المبطلين، والتركيز على مواصلة البلاغ المبين.
- س: ٢٠: لخص مشهد الغفلة عند المشركين كما صورته ختام هذا الدرس.
- ج: هو مشهد أناس غارقون في النعم (الأنعام)، ومع ذلك يشركون بالمنعم ويتخذون أنداداً، ويجادلون في الحق بالباطل رغم وضوح الآيات.

الدرس الثامن: سورة يس (الآيات - ٧٧) آخر السورة (قدرة الله المطلقة

أولاً: معاني المفردات

خصيم مبين: شديد الخصومة والجدال بالباطل.

رميم: عظام بالية مفتتة من القدم.

ثانياً :الأسئلة المقالية

- س : ١ ما هو المنهج الذي يتبعه القرآن الكريم لتصويب سلوك الإنسان من جذوره؟
ج :يبحث القرآن في نفوسنا ليصححها، فمثلاً يذكر الإنسان بأصله (الضعيف) نطفة (ليتواضع ويعرف عظمة خالقه بدلاً من أن يصبح خصباً مجادلاً).
- س : ٢ كيف واجه منكر البعث النبي صلى الله عليه وسلم وبماذا رد عليه القرآن؟
ج :جاءه بعظم نخر مفتت يسأله باستهزاء) :من يحيي هذه العظام وهي رميم؟(، فرد عليه القرآن بوضوح) :يحييها الذي أنشأها أول مرة. ()
- س : ٣ وضح دلالة الربط بين " الخلق الأول "وإمكانية" البعث "كما ورد في الآيات.
ج :الدلالة هي أن الذي أوجد الإنسان من العدم وبكل تفاصيل خلقه الدقيقة أول مرة، لا يعجزه أبداً أن يعيد بعثه بعد موته.
- س : ٤ ما هي الفوائد التي يجنيها المؤمن من ترسيخ اليقين بالبعث؟
ج :يرسخ اليقين بالبعث الاستعداد للأخرة، ويزيد الشعور بقدرة الله، مما يساعد على التوكل عليه والثقة بهداه.
- س : ٥ اشرح مظهر القدرة الإلهية المتمثل في" الشجر الأخضر والنار."
ج :الله سبحانه يخرج النار الحارقة اليابسة من الشجر الأخضر المليء بالماء، وهو مشهد يكسر العوائد ويثبت قدرة الله على إخراج الضد من الضد.
- س : ٦ كيف استدلّت السورة بخلق السماوات والأرض على إمكانية إعادة خلق الإنسان؟
ج :استدلّت بأن الذي خلق هذا الكون العظيم باتساعه وعظمته قادر من باب أولى على خلق الإنسان الصغير، فوصف نفسه بـ (الخالق العليم.)
- س : ٧ ما الأثر النفسي والتربوي لقوله تعالى) :إنما أمره إذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون؟)
ج :تملاً هذه الآية القبة هبة وثقة بالله، وتجعل الإنسان يدرك أن مشيئة الله نافذة لا يقف أمامها عائق ولا تعجزها الصعاب.
- س : ٨ بم ختمت سورة يس؟ وما دلالة هذا الختام؟
ج :ختمت بتنزيه الله وكمال ملكه) :فسبحان الذي بيده ملكوت كل شيء(، لتدل على أن الله منزّه عن العجز والنقص، وأن إليه مرجع العباد جميعاً للحساب.
- س : ٩ وضح كيف تسلب الآيات" الغرور "من نفس الإنسان المجادل.
ج :تسلب الغرور بتذكيره بأنه بدأ من نطفة صغيرة حقيرة، فكيف يسمح لنفسه بعد ذلك أن يصل لمخاصمة الله ومعاداته؟.
- س : ١٠ علل :اختيار وصف" الخالق العليم "في ختام آيات الخلق.
ج :لبيان كمال القدرة في الخلق(الخالق)، وكمال الإحاطة بكل ذرة وتفصيلاً في هذا الخلق(العليم.)
- س : ١١ ما هو الواجب العملي تجاه قوله تعالى) :واليه ترجعون؟)
ج :الواجب هو محاسبة النفس، والحرص على اتباع هدى الله في كل شأن، واليقين بأن الوقوف بين يدي الله حتمي.
- س : ١٢ كيف يصبح الأعداء في عين المؤمن المتبع لهدى الله" ضعفاء"؟
ج :يصبحون ضعفاء عندما يدرك المؤمن أن ملكوت كل شيء بيد الله وحده، وأن القوة المطلقة لله، فلا يضطرب قلبه أمام قدرات الأعداء ٥٥]، ٥٦
- س : ١٣ اذكر ثلاثاً من القيم التي نعيش بها المستفادة من ختام سورة يس.
ج :الثقة المطلقة بقدرة الله، المداومة على التفكير في مظاهر العظمة، واليقين التام بالبعث والحساب.
- س : ١٤ ما المقصود بـ" الكلمة "التي توجد الأشياء في لحظة؟
ج :هي كلمة(كُن)، وهي تعبير عن سرعة نفوذ الإرادة الإلهية دون حاجة لزمن أو جهد.
- س : ١٥ هل يقتصر علم الله في الأرحام على نوع الجنين فقط؟ وضح ذلك.
ج :لا، بل علم الله شامل وكامل، يعلم الغيب المطلق وتفاصيل حياة الإنسان قبل خلقه وبعده.
- س : ١٦ كيف رد القرآن على أسلوب الطغاة في صرف الناس عن الثقة بهدى الله؟
ج :رد بتقديم البراهين العقلية والكونية التي تثبت صدق الوعد، وتكشف عجز البشر أمام ملكوت الله.
- س : ١٧ ما الحكمة من تذكير الإنسان بمراحل خلقه من الضعف إلى القوة ثم الضعف؟
ج :ليدرك افتقاره الدائم لله الخالق، وليستثمر وقت قوته في طاعة الله قبل فوات الأوان.
- س : ١٨ وضح دلالة" التسبيح "في قوله) فسبحان (في ختام السورة.
ج :هو تنزيه مطلق لله عن أي عجز في إعادة الخلق، ورد قاطع على كل منكر للبعث.
- س : ١٩ لخص جوهر الرسالة التي أرادت السورة إيصالها في مقطعها الأخير.
ج :الجوهر هو أن الله الذي بيده كل شيء، وأوجد كل شيء، هو وحده الجدير بأن نثق به ونتبعه ونستعد للقائه ٥٥]، ٥٦
- س : ٢٠ ما النتيجة النهائية لمن يعترف بعظمة خالقه ويتبع هداه؟
ج :النتيجة هي الفوز بمرضاة الله، والنجاة يوم يرجع الناس إليه جميعاً للحساب والجزاء.

دروس التجويد) الجزء الأول:

الدرس الأول : تفخيم الراء

التعريفات

معنى التفخيم : هو إخراج الحرف بصوت مفخم بحيث يمتلئ الفم بصداه.

الأسئلة المقالية:

- س : ١ اذكر الحالات التي تنطق فيها الراء مفخمة بصورة عامة.
- ج : تنطق الراء مفخمة في أربع حالات رئيسة تتعلق بحركتها أو حركة ما قبلها أو الحروف التي تليها.
- س : ٢ متى تفخم الراء بناءً على حركتها المباشرة؟
- ج : تفخم الراء إذا كانت مفتوحة (مثل) لَامَارَةٌ (أو مضمومة مثل) نَصْرُ اللَّهِ. ()
- س : ٣ وضح حكم الراء الساكنة إذا سبقت بفتح أو ضم.
- ج : تكون الراء مفخمة إذا كانت ساكنة وما قبلها مفتوح (مثل) وَزْرَعٍ (أو مضموم مثل) مُرْسَلَهَا. ()
- س : ٤ ما هو حكم الراء الساكنة إذا وقعت بعد كسر أصلي؟
- ج : تفخم في حالة واحدة وهي أن يقع بعدها حرف استعلاء مفتوح (مثل) قِرْطَاسٍ (و) لِبَالْمِرْصَادِ. ()
- س : ٥ عدد حروف الاستعلاء التي تؤثر في تفخيم الراء الساكنة المسبوقة بكسر.
- ج : حروف الاستعلاء مجموعة في قوله: خص ضغط قظ. ()
- س : ٦ بين حكم الراء الساكنة إذا وقعت بعد همزة وصل.
- ج : تكون مفخمة دائماً، سواء كانت همزة الوصل في بداية الكلمة أو في وسط الكلام، (مثل) ارْجِعُوا (و) أَمْ ارْتَابُوا. ()
- س : ٧ علل تفخيم الراء في كلمة) قِرْطَاسٍ (رغم أنها مسبوقة بكسر أصلي.
- ج : لأنها وقع بعدها حرف استعلاء مفتوح وهو القاف، وحرف الاستعلاء يغلب حكم الكسر ويوجب التفخيم.
- س : ٨ ما الفرق في النطق بين الراء المفخمة والراء المرفقة من حيث هيئة الفم؟
- ج : الراء المفخمة يصاحبها تسمين للحرف يملأ الفم بالصدى، بينما المرفقة تكون بصوت نحيف [٥٩]، [٦٢].
- س : ٩ اذكر مثلاً لراء مفخمة بسبب وقوعها بعد همزة وصل مسبوقة بكلمة أخرى.
- ج : قوله تعالى: أَمْ ارْتَابُوا، فالراء هنا ساكنة مسبوقة بكسر عارض بسبب همزة الوصل فتفخم.
- س : ١٠ استخرج حكم الراء في الكلمات التالية: رَفَعَ، تَرَوْنَهَا، وَالْقَمَرَ.
- ج : في جميع هذه الكلمات الراء مفخمة لأنها مفتوحة.

الدرس الثاني: ترقيق الراء

التعريفات:

معنى الترقيق : هو إخراج الحرف عند النطق به مرفقاً، فلا يمتلئ الفم بصداه.

الأسئلة المقالية:

- س : ١ متى ترقيق الراء بناءً على حركتها المباشرة؟
- ج : ترقيق الراء إذا كانت مكسورة، (مثل) جَبَّارٍ عَنِيدٍ (و) فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ. ()
- س : ٢ وضح حكم الراء الساكنة المسبوقة بكسر أصلي.
- ج : ترقيق الراء الساكنة المسبوقة بكسر بشرط ألا يلحقها حرف استعلاء، (مثل) وَأَنْذِرْهُمْ (و) مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ. ()
- س : ٣ ما هو حكم الراء المتطرفة عند الوقف عليها إذا سبقتها ياء ساكنة؟
- ج : ترقيق الراء في آخر الكلمة إذا سكنت بسبب الوقف وكان قبلها ياء ساكنة، (مثل) عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (و) وَالصَّلَاحُ خَيْرٌ. ()
- س : ٤ علل ترقيق الراء في كلمة) فِرْعَوْنَ (رغم أنها ساكنة.
- ج : لأنها مسبوقة بكسر أصلي) الفاء المكسورة (ولم يأت بعدها حرف استعلاء في نفس الكلمة.
- س : ٥ اذكر الخلاصة لحالات ترقيق الراء الثلاث.
- ج : الراء ترقيق إذا كانت مكسورة، أو ساكنة بعد كسر بدون حرف استعلاء، أو ساكنة للوقف بعد ياء ساكنة.
- س : ٦ قارن بين حكم الراء في) قِرْطَاسٍ (و) فِرْعَوْنَ (مع بيان السبب.
- ج : الراء في) قِرْطَاسٍ (مفخمة لأن بعدها حرف استعلاء، والراء في) فِرْعَوْنَ (مرفقة لأنه ليس بعدها حرف استعلاء وكلاهما مسبوق بكسر [٥٩]، [٦٢].
- س : ٧ بين حكم الراء في كلمة) لِلْكَافِرِينَ (و) قَرِيباً (الواردة في التطبيقات.
- ج : الراء فيهما مرفقة لأنها مكسورة.
- س : ٨ ما هو أثر الياء الساكنة على الراء المتطرفة عند الوقف؟
- ج : تعمل الياء الساكنة عمل الكسرة الطويلة فتجعل الراء التي تليها مرفقة في النطق عند الوقف عليها.
- س : ٩ وضح لماذا تفخم الراء في) رَبِّكَ (وترقق في) فَاصْبِرْ (في الآية الكريمة): فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا.
- ج : الراء في) رَبِّكَ (مفخمة لأنها مفتوحة، والراء في) فَاصْبِرْ (مرفقة لأنها ساكنة وما قبلها مكسور.

س : ١٠ اذكر أهمية تعلم أحكام التفخيم والترقيق للراء في تلاوة القرآن الكريم.
ج : تكمن أهميتها في إعطاء كل حرف حقه ومستحقه من النطق الصحيح الذي نزل به القرآن، ولتجنب اللحن في القراءة [٥٨] ، [٦٢].

بنك أسئلة دروس التجويد : أحكام الراء) التفخيم والترقيق)

أولاً : التعريفات والمفردات

التفخيم : هو إخراج الحرف بصوت مفخم بحيث يمتلئ الفم بصداه.
الترقيق : هو إخراج الحرف عند النطق به مرققاً، فلا يمتلئ الفم بصداه.
حروف الاستعلاء : هي الحروف التي يرتفع معها اللسان عند النطق بها وهي (خص ضغط قظ.)
ثانياً : الأسئلة المباشرة) المقالية)

- س : ١ ما هو الفرق الجوهرى بين الراء المفخمة والراء المرققة من حيث هيئة النطق؟
ج : الراء المفخمة يصاحبها تسمين للحرف يملأ الفم بالصدى، بينما الراء المرققة تنطق بصوت نحيف ولا يمتلئ الفم بصداها [٥٩]، [٦٢].
- س : ٢ اذكر الحالات التي تفخم فيها الراء بناءً على حركتها المباشرة أو سكونها المسبوق بحركة.
ج : تفخم إذا كانت مفتوحة أو مضمومة، أو ساكنة وما قبلها مفتوح أو مضموم.
- س : ٣ ما هو حكم الراء الساكنة التي تقع بعد كسر أصلي؟
ج : تفخم في حالة واحدة وهي أن يلحقها حرف استعلاء مفتوح في الكلمة نفسها، وترقق إذا لم يلحقها حرف استعلاء [٥٩]، [٦٢].
- س : ٤ وضح حكم الراء الساكنة إذا وقعت بعد همزة وصل.
ج : تكون مفخمة دائماً، سواء كانت همزة الوصل في أول الكلمة أو مسبوبة بكلمة أخرى.
- س : ٥ اذكر الحالات الثلاث لترقيق الراء كما وردت في المنهج.
ج : ترقيق إذا كانت مكسورة، أو ساكنة بعد كسر أصلي ولم يلحقها حرف استعلاء، أو ساكنة بسبب الوقف وسبقها ياء ساكنة.
- س : ٦ بين أثر الياء الساكنة على الراء المتطرفة عند الوقف عليها.
ج : تجعل الراء مرققة قولاً واحداً لأن الياء الساكنة تقوم مقام الكسرة الطويلة.
- س : ٧ ما هي حروف الاستعلاء التي توجب تفخيم الراء الساكنة المسبوبة بكسر؟
ج : هي حروف القاف، والصاد، والضاد، والغين، والطاء، والظاء، والخاء المجموع في (خص ضغط قظ.)
- س : ٨ اذكر أمثلة على الراء المفخمة بسبب الفتح والضم.
ج : مثال الفتح : (أمازة)، (رفع)، والقمر. (ومثال الضم) : نصر الله (،) رزقنا [٥٩]، [٦٠].
- س : ٩ اذكر مثلاً لراء مرققة لوقوعها ساكنة بعد كسر أصلي.
ج : قوله تعالى : وأنذرهم (وكلمة) فرعون.)
- س : ١٠ وضح حكم الراء في كلمة (مرصاداً) مع بيان السبب.
ج : حكمها التفخيم لأنها ساكنة وقعت بعد كسر أصلي وجاء بعدها حرف استعلاء مفتوح وهو الصاد.
- س : ١١ بين حكم الراء في كلمة (ارجعوا) (وكلمة) أم ارتابوا.
ج : في الكلمتين الراء مفخمة لأنها ساكنة مسبوبة بهمزة وصل) كسر عارض.)
- س : ١٢ استخرج حالة الترقيق في قوله تعالى : فاصبر صبراً جميلاً.
ج : الترقيق في كلمة (فاصبر) (لأن الراء ساكنة وما قبلها مكسور.
- س : ١٣ ما هو حكم الراء في (خير (و) قدير (عند الوقف؟
ج : حكمها الترقيق لأنها سكنت بسبب الوقف وسبقها ياء ساكنة.
- س : ١٤ اذكر مثلاً لراء مفخمة وقعت ساكنة بعد ضم.
ج : قوله تعالى : مرسلها.)
- س : ١٥ هل تفخم الراء الساكنة بعد الكسر إذا كان حرف الاستعلاء مكسوراً؟
ج : يشترط لتفخيمها بعد الكسر أن يكون حرف الاستعلاء مفتوحاً كما في (قرطاس.)

ثالثاً : أسئلة التعليل) علل)

- س : ١٦ علل تفخيم الراء في كلمة (نصر الله.)
ج : لأن الراء جاءت مضمومة.
- س : ١٧ علل ترقيق الراء في كلمة (فرعون.)
ج : لأن الراء ساكنة مسبوبة بكسر أصلي ولم يلحقها حرف استعلاء.
- س : ١٨ علل تفخيم الراء في كلمة (قرطاس.)
ج : لأنها ساكنة بعد كسر أصلي وجاء بعدها حرف استعلاء مفتوح في الكلمة نفسها.

- س: ١٩ علل ترقيق الراء عند الوقف على كلمة (بصير).
 ج: لأنها سكنت سكوناً عارضاً للوقف وسبقته ياء ساكنة.
 س: ٢٠ علل تفخيم الراء في قوله تعالى: ارجعي إلى ربك.
 ج: لأن الراء ساكنة وقعت بعد همزة وصل.
 س: ٢١ علل ترقيق الراء في كلمة (رزقاً).
 ج: لأن الراء مكسورة كسراً أصلياً.
 س: ٢٢ علل تفخيم الراء في قوله تعالى: وزرع ونخيل.
 ج: لأن الراء ساكنة وما قبلها مفتوح.
 س: ٢٣ علل تفخيم الراء في قوله تعالى: أم ارتابوا.
 ج: لأن الراء ساكنة مسبوبة بكسر عارض بسبب همزة الوصل.
 س: ٢٤ علل ترقيق الراء في كلمة (سحر) عند الوقف عليها.
 ج: لأنها ساكنة مسبوبة بساكن (الحاء) مسبوقة بكسر.
 س: ٢٥ علل أهمية دراسة أحكام الراء في التجويد.
 ج: لضمان النطق الصحيح للقرآن الكريم وإعطاء الحروف حقها ومستحقها وتجنب اللحن.
 رابعاً: أسئلة الصواب والخطأ
 س: ٢٦ تنطق الراء مرققة إذا كانت مفتوحة أو مضمومة () .
 ج: خطأ، تنطق مفخمة.
 س: ٢٧ الراء الساكنة بعد فتح مثل (وزرع) حكمها التفخيم () .
 ج: صح.
 س: ٢٨ الراء في كلمة (فرعون) مفخمة لأن ما قبلها مكسور () .
 ج: خطأ، مرققة لعدم وجود حرف استعلاء بعدها.
 س: ٢٩ تفخم الراء دائماً إذا وقعت ساكنة بعد همزة وصل () .
 ج: صح.
 س: ٣٠ حروف الاستعلاء مجموعة في (خص ضغط قظ) () .
 ج: صح.
 س: ٣١ ترقيق الراء في كلمة (قدير) عند الوقف عليها () .
 ج: صح لسبقها بياء ساكنة.
 س: ٣٢ التفخيم هو تنحيف الحرف فلا يمتلئ الفم بصداه () .
 ج: خطأ، هو تسمين الحرف ويمتلئ الفم بصداه.
 س: ٣٣ الراء المكسورة مثل (للكافرين) حكمها الترقيق () .
 ج: صح.
 س: ٣٤ الراء في (مرصداً) مرققة لأنها مسبوبة بكسر () .
 ج: خطأ، مفخمة لوجود حرف الاستعلاء.
 س: ٣٥ الياء الساكنة قبل الراء المتطرفة توجب التفخيم () .
 ج: خطأ، توجب الترقيق.
 خامساً: أسئلة الاختيار من متعدد
 س: ٣٦ حكم الراء في كلمة (رفع) (هو):
 أ - الترقيق ب - الإخفاء ج - التفخيم د - الإدغام
 ج: ج - التفخيم.
 س: ٣٧ تخرج الراء بصوت نحيف في حالة:
 أ - الضم ب - الكسر ج - الفتح د - همزة الوصل
 ج: ب - الكسر.
 س: ٣٨ الكلمة التي تنطق فيها الراء مفخمة هي:
 أ - فرعون ب - قدير ج - إرجعوا د - رزقاً
 ج: ج - إرجعوا.
 س: ٣٩ أحد الحروف التالية ليس من حروف الاستعلاء:
 أ - ق ب - ص ج - ط د - س
 ج: د - س.
 س: ٤٠ الراء الساكنة بعد كسر أصلي وبعدها حرف استعلاء مفتوح حكمها:
 أ - الترقيق ب - التفخيم ج - الجواز د - السكت
 ج: ب - التفخيم.